

KESKI-POHJANMAAN LIITTO - MELLERSTA ÖSTERBOTTENS FÖRBUND

Sihteeristö 2/2014

PÖYTÄKIRJA

Kokousaika: Torstai 13.11.2014 klo 9.30-11.55  
Kokouspaikka: Keski-Pohjanmaan liitto, Rantakatu 14, Kokkola

**Käsitellyt asiat:**

12 § LÄSNÄOLIJOIDEN TOTEAMINEN, PÄÄTÖSVALTAISUUS SEKÄ PÖYTÄKIRJANTARKASTAJIEN VALINTA.....	3
13 § KRUUPAKKAN TEOLLISUUSALUE .....	4
14 § ABC HANKE (300713).....	7
15 § TEHOKKUUTTA JA LAATUA BIOMASSOIHIN PERUSTUVAAN LIIKETOIMINTAAN (300386), YLIMAAKUNNALLINEN.....	10
16 § EDELLÄKÄVIJYYTTÄ JA EVÄITÄ TYÖURIEN PIDENTÄMISEEN (100299).....	12
17 § INTEGRA (100504).....	15
18 § OHJURI-HANKE (100305).....	18
19 § SORMUS (100535) .....	22
20 § LIKE – LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISEN (KTM) AKATEEMINEN OPINTOPOLKU (100202).....	26
21 § LAIKO2020 – JOUSTAVA OPETTAJIEN AIKUISKOULUTUS (100348) .....	32
22 § SMART CAMPUS (100231).....	38
23 § CENTRI ALUMNI (100335).....	45
24 § VAUHTIA VÄYLÄLLE (100594).....	49
25 § OMA REITTI (100426).....	54
26 § AMMATTIT Aidon SAAVUTTAMISEN VÄYLÄT (100420) .....	58
27§ RAKENNERAHASTO-OHJELMAN HAKEMUSTILANNE .....	64
28 § YLIMAAKUNNALLINEN HANKETOIMINTA.....	65
29 § VALTAKUNNALLISET HAUT .....	66
30 § P-S KOORDINAATIOTYÖRYHMÄ.....	67
31 § AJANKOHTAISTA .....	68
32 § OHJELMATYÖHÖN LIITTYVÄÄ AIKATAULUA .....	70
33 § SIHTEERISTÖN SEURAAVA KOKOUS .....	71
34 § HANKKEITA KOSKEVIA LINJAUKSIA .....	72

Lisääsiana listalle toimitettu § 34 käsiteltiin § 12 jälkeen ennen hankkeiden käsittelyä.

**Sihteeristö 2/2014**

**13.11.2014**

2

Kokousaika

Torstai 13.11.2014 klo 9.30-11.55

Kokouspaikka

Keski-Pohjanmaan liitto, Rantakatu 14, Kokkola

**Jäsen**

**varajäsen**

**Taho**

Ylikarjula Jukka (puheenjohtaja)

Keski-Pohjanmaan liitto

Lyyski Kaj (varapuheenjohtaja)

Keski-Pohjanmaan liitto

Harjunpää Tiina

Rintala Ilkka

Keski-Pohjanmaan liitto

Rekilä Teppo

~~Mäkivirta Merja~~

Keski-Pohjanmaan liitto

Muotio Marko

Kytösaari Jouni

Keski-Suomen ELY-keskus

Saksa Tom

~~Broman Henrik~~

Keski-Suomen ELY-keskus

Airiola Susanna

~~Kentala Päivi~~

Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus

Wacklin Sirkku

~~Herlevi Anna-Maija~~

Pohjanmaan ELY-keskus

**Läsnä olevat pysyvät asiantuntijat**

~~Petri Jylhä~~

Jaana Ojutkangas-Änäkkälä

Kaustisen seutukunta

Jonne Sandberg

Anne Pesola

Kokkolan kaupunki

Terttu Korte

Kannuksen kaupunki

**Muut läsnä olleet**

Tuija Puumala, sihteeri

Keski-Pohjanmaan liitto

Anneli Kentala, MYR pj

Keski-Pohjanmaan liitto

Sihteeristö voi tarvittaessa kutsua kokouksiinsa myös asiakohtaisia asiantuntijoita

**Kutsuttuna asiantuntijana läsnä**

Ilkka Rintala

Keski-Pohjanmaan liitto

**Asiat**

§ 12-34

**Pöytäkirjan allekirjoitus ja varmennus**

Kaj Lyyski  
varapuheenjohtaja

Tuija Puumala  
pöytäkirjanpitäjä

**Pöytäkirjan tarkastus**

Pöytäkirja on tarkastettu ja todettu kokouksen kulun mukaiseksi. Pöytäkirjan käsittelylehdet on samalla varustettu nimikirjaimillamme

Teppo Rekilä  
pöytäkirjantarkastaja

Marko Muotio  
pöytäkirjantarkastaja

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§12

12 § LÄSNÄOLIJOIDEN TOTEAMINEN, PÄÄTÖSVALTAISUUS SEKÄ PÖYTÄKIRJAN-  
TARKASTAJIEN VALINTA

Maakunnan yhteistyöryhmä on kokouksessaan 16.9.2014 nimennyt yhteistyöryhmän sihteeristön sekä päättänyt, että kuntaedustajilla (Kaustisen seutukunta, Kokkolan kaupunki, Kannuksen kaupunki) on pysyvinä asiantuntijoina läsnäolo- ja puheoikeus sihteeristön kokouksissa. Sihteeristö voi tämän lisäksi kutsua kokouksiinsa myös asiakohtaisia asiantuntijoita.

Kuntarahoittajatahon pysyvät asiantuntijajäsenet:

<u>Varsinainen (varaedustaja)</u>	<u>Taho</u>
Petri Jylhä (Jaana Ojutkangas-Änäkkälä)	Kaustisen stk
Jonne Sandberg (Anne Pesola)	Kokkolan kaupunki
Ei esitetty vielä	Kannuksen kaupunki

**Puheenjohtajan esitys:** Todetaan kuntarahoittajien edustajat, läsnäolijat sekä kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus. Valitaan kokouksen pöytäkirjantarkastajat.

**Sihteeristön päätös:** Todettiin läsnäolijat ja kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi. Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Teppo Rekilä ja Marko Muotio. Lisäksi todettiin, että kokouksen puheenjohtajana toimii varapuheenjohtaja Kaj Lyyski.

--

Sihteeristö 3/2013

30.4.2013/§44

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§13

### 13 § KRUUPAKKAN TEOLLISUUSALUE

Sihteeristö 30.4.2013/§44

Hakija:	Kaustisen kunta
Ohjelma:	Pohjois-Suomen EAKR –ohjelma
Toimintalinja:	TL 3
Toteuttamisaika:	1.4.2013 - 30.12.2014
Kokonaiskustannukset:	850 000 €
Eura hakemusnumero:	820 388

Kruupakkan teollisuusalue- hankkeen tavoitteena on saada toimiva teollisuusalue yritysten Kaustiselle sijoittumista varten. Rakennetaan vesi- ja viemäriverkosto, kaavatiet sekä valokuituyhteydet. Tuloksena saadaan houkuttelevat teollisuustontit kantatien varteen.

Kaustiselta on hyvät liikenneyhteydet maailmalle lentokentän, sataman, rautatien, valtatie 13:n ja kantatie 63:n sekä hyvän valokuituverkon ansiosta.

#### Mihin tarkoitukseen hankkeella haetaan ratkaisua?

Kaustisen kunnassa on puutetta teollisuustonteista, mikä on haitannut uusien yritysten etabloitumista ja paikallisten yritysten laajentumista. Kruupakkan teollisuusalue on kaavoitettu ja tonttien myynti voi alkaa. Alueelle on rakennettava vesi- ja viemäriverkosto, kaavatiet ja valokuituyhteys. Valokuituyhteys takaa nopeat yhteydet suuria tiedostoja vastaanottaville ja lähettävälle yrityksille. Valokuituyhteys on välttämätön mm. suurien piirustustiedostojen käsitteleville yrityksille. Toimintavarmat ja nopeat yhteydet ovat välttämätön edellytys sujuvalle yritystoiminnalle.

#### Kohderyhmät

Kohderyhmänä ovat yritykset, jotka tarvitsevat tonttia laajentaakseen toimintaansa tai yritykset, jotka haluavat sijoittua Kaustiselle hyvien liikenneyhteyksien ja hyvien palveluiden ääreen.

Välillisinä kohderyhminä ovat infraa rakentavat yritykset.

#### Miten hanke edistää EAKR-ohjelman ja muiden kansallisten ja maakunnallisten ohjelmien tavoitteita?

- vetovoimatekijöiden vahvistaminen, sekä lisää alueen kilpailukykyä ja houkuttelevuutta, yritysten ja niiden tarvitseman osaan työvoiman näkökulmasta.

Sihteeristö 3/2013

30.4.2013/§44

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§13

Toiminnan kuvaus:

- infran rakentaminen teollisuusalueelle

Hankkeen tavoitteet

- hankkeen tavoitteena on saada toimiva ja houkutteleva toimintaympäristö etabloituvia ja laajenevia yrityksiä varten.
- yritykset sijoittuvat hyvien liikenneyhteyksien varrella olevalle teollisuusalueelle.
- uusia yrityksiä sijoittuu kuntaan ja entiset laajentavat toimintaansa.
- 20 uutta työpaikkaa
- kaksi uutta yritystä

Hankkeen kokonaiskustannusarvio 1.4.2013 – 31.12.2014

ostopalvelut	850 000
hankkeen kokonaiskustannukset	850 000 €

Rahoitussuunnitelma kokonaistoteutusajalle 1.4.2013-31.12.2014

EAKR ja valtion rahoitus	424 000
kuntarahoitus	426 000
yhteensä	850 000 €

**Rahoittajan/puheenjohtajan ehdotus:**

- 1) Sihteeristö merkitsee hankkeen tässä vaiheessa tiedoksi
- 2) hankkeen varsinainen sihteeristökäsittely toteutetaan, mikäli Keski-Pohjanmaan liitto saa käyttöönsä muilta alueilta mahdollisesti vapautuvia varoja

**Sihteeristön päätös:**

- 1) Sihteeristö merkitsee hankkeen tässä vaiheessa tiedoksi
- 2) hankkeen varsinainen sihteeristökäsittely toteutetaan, mikäli Keski-Pohjanmaan liitto saa käyttöönsä muilta alueilta mahdollisesti vapautuvia varoja

---

Sihteeristö 13.11.2014 § 13

Kaustisen kunta on hakenut aiemmin 424 000 EAKR:n ja valtion varoja Kruupakkan teollisuusalue – nimiseen EAKR- hankkeeseen. Keski-Pohjanmaan liitolla on tällä hetkellä 55 000 euroa myöntövaltuutusta jäljellä, tämä jäljellä oleva myöntövaltuutus ja mahdollisesti Keski-

Sihteeristö 3/2013

30.4.2013/§44

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§13

Pohjanmaan liiton rahoittamista päättyvistä hankkeista palautuvat varat myönnetään tähän hankkeeseen.

Hakija päivittää hankesuunnitelman ja hankesuunnitelman päivitetty versio tuodaan kokoukseen.

**Rahoittajan/kehittämisjohtaja esitys:** Sihteeristö hyväksyy hankkeen toteutettavaksi EU –hankkeena Pohjois-Suomen ohjelmakauden 2007-2013 EAKR –ohjelmavaroin.

**Perustelu:** Hanke vastaa Kaustisen kunnan jo pitkään suunnitteilla olleen teollisuuskeskittymän rakentamistarpeisiin ja tukee yhteisen infran tuottamista useamman yrityksen tarpeisiin. Hankkeen avulla varmistetaan ohjelmakauden 2007-2013 EAKR varojen täysimääräinen hyödyntäminen kohdistamalla mahdolliset palautuvat varat rahoitusta jo kauan odotaneen kehittämiskohteen toteuttamiseen.

**Käsittely:** Sihteeristölle jaettiin tarkennettu hankesuunnitelma vuosille 2014-2015. Todettiin lisäksi, että hanke rahoitetaan liiton jäljellä olevista ja vielä mahdollisesti palautuvista ohjelmakauden 2007-2013 varoista myöntövaltuuksien puitteissa.

**Sihteeristön päätös:** Sihteeristö hyväksyi hankkeen toteutettavaksi EU –hankkeena Pohjois-Suomen ohjelmakauden 2007-2013 EAKR –ohjelmavaroin.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§14

14 § ABC HANKE (300713)

Hakija	Kokkolanseudun Kehitys Oy
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	1. Pk-yritystoiminnan kilpailukyky
Erityistavoite	2.1. Pk-yritysten kasvun ja kansainvälistymisen edistäminen
Toteutusaika	1.1.2015-31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	391 500 €
Vastuuviranomainen	Keski-Pohjanmaan liitto

#### Taustaa

Hankkeen taustalla on maakunnan kehittämisrahalla vuosina 2013-2014 toteutettu Suurhankkeiden koordinaatiohanke, jonka aikana kartoitettiin merkittävimmät isot projektit Pohjois-Ruotsissa, Pohjois-Norjassa ja Barentsin alueella sekä luotiin pohja yhteistyöverkostoille, jota työtä on tarkoitus jatkaa ja laajentaa tämän projektin toimesta.

#### Hankkeen tavoite

Hankkeen keskeisenä tavoitteena on edesauttaa keskipohjalaisten yritysten mukaan pääsyä arktisilla alueilla ja muualla tapahtuviin investointeihin ja suurhankkeisiin. Tavoitteena on muodostaa vahvoja klustereita eri toimialoille, jolloin voidaan olla tarjoamassa valmiita kokonaisratkaisuja. Toimintatapa mahdollistaa myös pienempien pk-yritysten osallistumisen kansainvälisiin projekteihin. Lähtökohtana on, että yritykset oppisivat hankkeen myötä myös itse hakemaan proaktiivisesti tietoa kv-kilpailutuksista ja rakentamaan vastauksia niihin.

Hankkeen tavoitteena ylipäätään on lisätä tietoutta Keski-Pohjanmaalla arktisen alueen suurhankkeista sekä muista kansainvälisistä ja kansallisista suurinvestoinneista. Tätä tietoa voivat hyödyntää sekä yritykset itse suoraan että kunnat omien kehityshankkeidensa suunnittelussa.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Hankkeen uutuusarvo on sen dynaamisessa ja proaktiivisessa toiminnassa. Kun perinteisessä toiminnassa on toimittu vasta, kun yritys itse on ottanut yhteyttä Viexpoon tai Finnproon, niin tässä hankkeessa haetaan valmiita kansainvälisiä kontakteja, suurhankkeita ja muita tarjouskilpailuita, joihin alueen yritykset voivat ottaa osaa.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

- 1) kansainvälisen markkinointitiedon hankkiminen
- 2) kerätyn tiedon jakaminen
- 3) investointikohteisiin ja markkina-alueisiin suuntautuvien matkojen organisoiminen yrityksille

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§14

- 4) potentiaalisten asiakkaiden/yhteistyökumppaneiden tuonti Suomeen
- 5) yhteisten markkinointimateriaalien työstäminen
- 6) Suomen ja keskipohjalaisten yritysten näkyvyyden lisääminen arktisilla alueilla ja muilla kansanvälisillä areenoilla
- 7) yritysten verkostoitumisen edesauttaminen
- 8) arktisen alueen ja muiden kv. markkinoista kiinnostuneiden yritysten sparraaminen

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Saada aikaan 30 miljoonan euron arvosta uusia toteutuneista kauppoja keskipohjalaisyrittäjille projektin toteutusaikana.  
Hankkeen myötävaikutuksella alueelle syntyy 10 uutta työpaikkaa.

#### Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeella ei ole merkittäviä vaikutuksia sukupuolten tasa-arvoon.  
Hankkeella ei ole sellaisia negatiivisia ympäristövaikutuksia, jotka vaativat erillistä ympäristövaikutusten arviointiprosessia.

#### Toiminnan jatkuvuus

Hankkeen toiminta on suunniteltu jatkettavaksi sen päättymisen jälkeen osana Kokkolanseudun Kehitys Oy:n normaalia toimintaa, jossa luodut toimintamallit otetaan käyttöön.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkat	210 000
Ostopalvelut	60 000
Matkat	90 000
Flat rate (15 %)	31 500
Yhteensä	391 500

#### Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

EAKR+ valtio	274 050	(70 %)
Kunta	78 300	(20 %)
- omarahoitus (Kosek)	44 631	
- Kaustisen stk	26 622	
- Kannus	7 047	
Yksityinen	39 150	(10 %)
Yhteensä	391 500	

Kaustisen seutukunnan päätös kuntarahasta on tehty 3.11.2014.

Kannuksen käsittely 12.11.2014

Kosekin hallituksen (omarahoitus) käsittely 19.11.

**Rahoittajan/kehittämisjohtaja esitys:** Sihteeristö hyväksyy hankkeen Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman mukaiseksi ja rahoitettavaksi toimintalinjasta 1 (erityistavoite 2.1.).



Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§14

Perustelu myönteiselle esitykselle: Hanke antaa konkreettiset mahdollisuudet edistää yritysten verkostoitumista ja kansainvälistymistä.

Käsittely: Kaustisen seutukunnan edustaja toi esille, että Kaustisen seutukunta on tehnyt hankkeesta myönteisen päätöksen, mutta Toholampi ei ole lähdössä kuntarahalla mukaan hankkeeseen (Toholammin osuus 5 000 €). Kosekin tulisi näin ollen kustantaa puuttuva kuntarahaosuus itse omarahoitusosuutena tai neuvotella vielä suoraan Toholammin kunnan kanssa asiasta. Puheenjohtaja totesi, että liitto tuo hankkeen sihteeristön välitarkasteluun esittämänsä 2+1 menettelyn mukaisesti (§ 34).

Sihteeristön päätös: Sihteeristö hyväksyi hankkeen Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman mukaiseksi ja rahoitettavaksi toimintalinjasta 1 (erityistavoite 2.1.).

---

Jonne Sandberg poistui esteellisenä § käsittelyn ajaksi.  
Jukka Ylikarjula saapui kokoukseen § käsittelyn aikana klo 10.15.

**Sihteeristö 2/2014**

**13.11.2014/§15**

15 § TEHOKKUUTTA JA LAATUA BIOMASSOIHIN PERUSTUVAAN LIIKETOIMINTAAN (300386), ylimaakunnallinen

Hakija	Jyväskylän Ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto, Metsäntutkimuslaitos, Itä-Suomen Yliopisto/ Mekrijärven tutkimusasema
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	2. Uusimman tiedon ja osaamisen tuottaminen ja hyödyntäminen
Eritystavoite	3.2. Uusiutuvan energian ja energiatehokkaiden ratkaisujen kehittäminen
Toteutusaika	1.1.2015-31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	1 642 181 €
Vastuuviranomainen	Pirkanmaan liitto

#### **Hankkeen tavoitteet**

Hankkeen tavoitteena on edistää Suomen biotalousstrategian mukaisesti biomassoihin perustuvan liiketoiminnan vahvistumista, keskittyen pohjoisen Keski-Suomen alueeseen. Hankkeen erityisenä tavoitteena on puubiomassoihin perustuvan yrittäjyyden lisääminen pohjoisen Keski-Suomen alueella sekä uusien puupohjaisten korkean jalostusasteen vientituotteisiin keskittyvän T&K&I –toiminnan sekä edelleen uusien tuotteiden kaupallistamisen ja markkinoillepääsyn edistäminen.

Hankkeessa kehitetään uusia yrityksille yhteisiä toimintoja hyödyntävä Biopooli –toimintakonsepti ja liiketoimintamalli sekä demostroidaan biopoolin toimintaa hankkeessa tehtävän optimoinnin perusteella valitussa biomassaterminaalissa.

#### **Hankkeen konkreettiset toimenpiteet**

- 1) Biopooli liiketoimintamallin kehittäminen ja demostrointi valitussa terminaalissa pohjoisen Keski-Suomen alueella
- 2) Uudenlaisen itsenäiseen logistiikkaoperaattoriyrittäjään ja verkostomaiseen toimintaan perustuvan logistisen ohjauksen demostrointi bioenergiaketjussa
- 3) Uusien korkean lisäarvon biomassajakeiden tuotannon mahdollisuudet pohjoisessa Keski-Suomessa – Koenäköön perustuva menetelmä uuteainerikkaiden jakeluiden erotteluun
- 4) Uuden biomassan laatua ja kuljetusten energiasisältöä parantavat käsitteyt; kuivaus, maa-aineksen puhdistus kannoista, muut
- 5) Menetelmät ja ohjeet turvalliseen ja kannattavaan biomassan varastointiin
- 6) Tiedottaminen

**Hankkeen käsittelyt**

Hanke on pisteytetty Keski-Suomen liitossa, jossa hanke on sijoittunut rahoitettavien hankkeiden listalle. Hanke on käsitelty myös Keski-Suomen maakunnan yhteistyöryhmässä.

**Hankkeen liittymäpinta Keski-Pohjanmaa**

Hankkeen osatoteuttajana on Metsäntutkimuslaitos (Metla).

**Rahoitussuunnitelma**

EU+valtio	1 067 470	65,0 %
Kunta	287 145	17,5 %
Muu julk	123 348	7,5 %
Yksityinen	164 218	10,0 %
Yhteensä	1 642 181	100,0 %

Keski-Pohjanmaan osuus edellä esitetystä rahoituksesta

EU+valtio	199 995
Metlan omarahoitus	85 701

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hanketta ei hyväksytä osarahoitettavaksi Keski-Pohjanmaan rakennerahastovaroista.

**Perustelu:** Hankkeen hyöty kohdistuu Keski-Suomen alueelle; ei riittävässä määrin Keski-Pohjanmaalle. Esitetystä hankesuunnitelmasta Keski-Pohjanmaan/Metlan Kannuksen toimipisteen roolina hankkeessa on lähinnä Metlan aikaisemmin toteuttaman Interreg –hankkeen tulosten saattaminen ko. hankkeen käyttöön ja hyödynnettäväksi.

**Käsittely:** Teppo Rekilä toi esille, että hanke toteutuessaan on jopa Keski-Pohjanmaan maakuntaohjelman tavoitteiden vastainen.

**Sihteeristön päätös:** Hanketta ei hyväksytä osarahoitettavaksi Keski-Pohjanmaan rakennerahastovaroista edellä esitetyn perusteluin.

---

16 § EDELLÄKÄVIJYYTTÄ JA EVÄITÄ TYÖURIEN PIDENTÄMISEEN (100299)

Hakija	Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020, Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	3. Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus
Erityistavoite	7.1 Tuottavuuden ja työhyvinvoinnin parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	520 180 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

**Taustaa**

Yrityksessä työn tuottavuus, tehokkuus, työn laatu ja työhyvinvointi kytkeytyvät tiiviisti toisiinsa. Mikäli työn laatua parannetaan vaikuttaa se tuottavuuteen ja tehokkuuteen. Jos taas yrityksen koulutusindeksi kasvaa tai henkilöstön kokemus työnhallinnasta paranee, vaikuttavat ne positiivisesti työntekijöiden kokemukseen omasta terveydentilasta ja työhyvinvoinnista vaikuttaen yrityksen tuottavuuteen ja kilpailukykyisyyteen. Organisaation kyvykkyyden ja tuottavuuden kannalta on tärkeää, että osaaminen pidetään ajan tasalla. Keski-Pohjanmaan alueella kokonaistyöllisyys ei juuri muutu tulevaisuudessa, mutta toimialojen välisissä suhteissa tapahtuu muutoksia.

**Tavoite**

Projektin päämääränä on vaikuttaa alueen yritysten ja työyhteisöjen tuottavuuteen ja kilpailukykyyn, uudistumiseen ja muutosten läpiviemiseen sekä kasvuyrittäjyysalukkuuteen. Huomio kiinnitetään erityisesti työuriin ja ammatilliseen liikkuvuuteen, työelämän laatuun ja työhyvinvointiin.

**Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo**

Kehitetään työuria ja ammatillista liikkuvuutta tukevaa toimintaa ja osaamista yrityksissä/työyhteisöissä. Palvelun tuottajien ja yritysten yhteistyö monipuolistuu ja saa uusia muotoja/tuotteita Projektissa hyödynnetään aiemmissa hankkeissa luotuja ja testattuja analysointimenetelmiä sekä koulutus-/muuta tukipalveluita. Kokemuksena aiemmista hankkeista on ollut kuitenkin se, että asiakkaiden osallistamisen mekanismeja tarpeiden kartoittamiseen olisi tarpeen monipuolistaa. Lisäksi tavoitellaan uudenlaisia palveluita/tuotteita, joiden toteuttaminen tapahtuu verkostoyhteistyönä alueen muiden palveluita tuottavien tahojen kanssa.

**Hankkeen keskeiset toimenpiteet**

1) Yritysten ja työorganisaatioiden valmiudet muutosprossien hallintaan  
\* Lisätä yritysten valmiuksia tunnistaa, analysoida ja toteuttaa työurien pidentämiseen ja ammatilliseen liikkuvuuteen liittyviä toimenpiteitä. Seurata ja arvioida työuriin vaikuttavia asioita ajanmukaisilla ja yrityksen tarpeita palvelevilla seurantamenetelmillä/ välineillä.

2) Työntekijöiden työmarkkinakelpoisuus ja työhön kiinnittyminen

\*Parantaa työssä olevien työmarkkina-asemaa, työurien pidentymistä ja ammatillisen liikkuvuuden valmiuksia. Parantaa työntekijän ja koko työyhteisön työhyvinvointia ja työelämän laatua.

3) Hyvinvointi- ja tuottavuuden palveluja tuottavien verkostoituminen ja kysyntälähtöiset palvelutuotteet

\* Lisätä työhyvinvointiin liittyvien palveluntuottajien edellytyksiä tukea yrityksiä em. asioissa. Auttaa palveluntuottajia kehittämään uusia toimintamalleja, työmenetelmiä työhyvinvointiin em. asioissa. Kehittää uusia yritysten tarpeiden mukaisia työhyvinvointia parantavia palveluja kaikki ikäluokat ja erityisesti ikääntyneet huomioiden. Auttaa työhyvinvointiin liittyvien palvelun tuottajia verkostoitumista.

4) Muutosprosessien vaikuttavuuden seuranta

\* Kerätä tietoa yrityksessä /työyhteisössä työhyvinvoinnin, työelämän laadun muutoksista ja niiden vaikutuksesta työurien pitenemiseen sekä tuottavuuteen. Lisätä yrittäjien tietoisuutta, siitä miten työhyvinvointiin panostaminen on kannattavaa yritykselle ja sen henkilöstölle.

### **Tavoiteltavat keskeiset tulokset**

Yksilöllinen uraohjaus antaa asiakkaalle tietoja vaihtoehtoisista ja realistisista reiteistä edetä kohti koulutus- tai työllistymistavoitetta. Ohjausta voidaan antaa tarpeen mukaan 1-3 kertaa, jolloin päästään etenemään tavoiteasettelun saavuttamisessa. Hankkeen aikana kiinnitetään huomiota koulutusrekrytointiin, siten, että hakijat tekisivät itselleen hyvin soveltuvia koulutusvalintoja tai työllistymistä edistäviä valintoja. Yksilöllisen ura- ja opinto-ohjauksen tuloksena asiakas laatii ohjatusti itselleen soveltuvan ja toteuttamiskelpoisen koulutus- ja työllistymissuunnitelman.

### **Toiminnan jatkuvuus**

Projektin tuottama osaaminen parantavat yrityksen valmiuksia hyödyntää itsenäisesti hankkeessa oppimaansa, monipuolistaa niiden käyttöä ja soveltaa niitä uusissa tilanteissa. Myös työntekijät näkevät oman roolinsa ja vastuunsa työuran ylläpitämisessä pidentämisessä.

Projektin aikana palveluntuottajat ovat verkostoituneet, kehittäneet yhdessä kestäviä toimintatapoja, joita voidaan tarjota jatkossa yrityksille/työorganisaatioille osana aikuiskoulutus- ja työelämän kehittämis- ja palvelutehtävätoimintaa.

### **Hankkeen kustannusarvio (€)**

Palkkakustannukset	354 000
Ostopalvelut	77 000
Muut kustannukset	29 000
Flat rate 17 %	60 180
Kustannukset yhteensä	520 180

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§16

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

Haettava ESR- ja valtion rahoitus	416 144	80 %
Kuntien rahoitus (oma rahoitus)	65 023	12,5 %
Yksityinen rahoitus	39 013	7,5 %
Yhteensä	520 180	100 %

**Rahoittajan esitys:** Esitetään rahoitettavaksi.

**Perustelut:** Projektin toimenpiteet kohdistuvat ensisijaisesti hyvinvoinnin ja tuottavuuden edistämistoimia tarvitseville yrityksille/työyksiköille. Painopiste tuntuu olevan ikääntyneessä kohderyhmässä (66 % kohderyhmästä ikähaarukassa 30-55+). Kuten perusELYn lausunnossa todettiin on hakija aiemminkin sivunnut aihetta vanhan kauden Vaihtoalennus-projektissaan ja lisännyt sitä kautta aiheen asiantuntemusta. Rahoittaja varaa itselleen vielä oikeuden neuvotella budjetista ja tarkemmasta sisällöstä.

Työvoimapolitiittisten toimenpiteiden taso määritellään kohderyhmän koon ja tarpeiden mukaisesti. Nyt ne ovat arviolta 250.000-500.000 euroa(tästä osuudesta neuvottelut ovat kesken). Esitetyssä budjetissa ovat mukana vain hallinnolliset kulut. Työvoimapolitiittisia(koulutus ja palkkatuki) toimia varten luotava oma rinnakkaishanke, jonka budjetti ja sisältö hyväksytään erikseen maakunnan sihteeristössä.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hankkeen käsittely siirretään seuraavaan kokoukseen, jolloin myös esitetty rinnakkaishanke tuodaan samaan käsittelyyn. Kokonaisuus viedään tämän jälkeen edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi.

**Käsittely:** Jouni Kytösaari totesi hankkeen olevan sujuvaa jatkoa päättyvän kauden Vaihtoalennushankkeelle. Hankkeen kohderyhmänä ovat työssä olevat, joiden yhteishankintakoulutukset toteutetaan työvoimapolitiittisina toimenpiteinä. Keski-Suomen ELY-keskus on valmis siirtämään hankkeen käsittelyä siten, että se tuodaan sihteeristön käsittelyyn kokonaisuutena työvoimapolitiittiset toimenpiteet sisältävän erillishankkeen kanssa. Esillä oli myös hankkeen ohjaaminen valtakunnalliseen avoinna olevaan hakuun.

**Puheenjohtajan/Kehittämisjohtaja uusin esitys:**

- 1) Hanke ohjataan ensisijaisesti avoinna olevaan valtakunnalliseen ESR hakuun: Tuottavaa ja tuloksellista työelämää yhteistyöllä
- 2) toissijaisena vaihtoehtona hanke tuodaan jatkovalmistelun jälkeen uudelleen alueellisena hankkeena sihteeristön käsiteltäväksi yhdessä työvoimapolitiittiset toimenpiteet sisältävän rinnakkaishankkeen kanssa

**Sihteeristön päätös:** Hyväksyttiin puheenjohtajan uuden esityksen mukaisena.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§17

15

17 § INTEGRA (100504)

Hakija	Kokkotyö-säätiö
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020, Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	3. Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus
Erityistavoite	6.1.Nuorten ja muiden heikossa työmarkkina- asemassa olevien työllistymisen edistäminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	464 065 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Tilastojen mukaan maahanmuuttajien työllisyysaste, erityisesti naisten, on huomattavasti koko väestön työllistymisastetta alhaisempi. Maahanmuuttajista suurin osa on jäämässä ulkopuolisiksi kotouttamistoimenpiteiden jälkeen. Sosiaaliset kontaktit suomalaisiin ja suomalaiseen yhteiskuntaan jäävät vähiin. Työikäisten määrä Suomessa vähenee ja maahanmuuttajissa on potentiaalista työvoimaa, kun heidän työllistymismahdollisuuksiaan parannetaan.

Maahanmuuttajien kanssa toimivat organisaatiot toimivat erillään eivätkä ole verkostoituneet. Palveluohjaus on pirstaleista ja toimijoiden vuorovaikutus vähäistä. Hankesuunnittelu on käynnistynyt yhteisesti artikuloiduista tarpeista. Toimijat ovat todenneet vaikeudet ja hakeneet niille ratkaisuja.

#### Tavoite

Kehitetään uusi pitkäkestoinen (noin yksi vuosi) ja vuorovaikutuksellinen maahanmuuttajien pitkäkestoinen valmennusmalli työpajoille. Valmennusmallin kehittämällä parannetaan valmennushenkilöstön valmennusosaamista ja valmentajat pääsevät kokeilemaan heille uusia työpajoja. Toiminnan ja mallin kehittämällä sekä testaamisella ja soveltamalla NaistenKoulun kokemuksia parannetaan maahanmuuttajien työllistymisedellytyksiä, otetaan huomioon heidän erilainen asemansa sekä ylläpidetään ja kohennetaan maahanmuuttajien työhyvinvointia ja -kykyä.

Kulttuuritulkki - toimintamallin kehittäminen ja menetelmien testaaminen työpajaympäristössä. Luodaan toimintamalli, jolla edistetään maahanmuuttajien kohtaamista ja työllistymistä kotoutumistoimenpiteiden jälkeen ja/tai sen aikana. Kulttuuritoiminnasta saatuja kokemuksia hyödynnetään alueellisesti verkostoissa.

Nopeutetaan maahanmuuttajien työelämään siirtymistä. Maahanmuuttajien työmarkkinoille pääsyn, hyvän elämän, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden lisääminen. Vahvistetaan maahanmuuttajien osallisuutta suomalaiseen yhteiskuntaan. Maahanmuuttajat suorittavat valmennuksellisen jakson ja saavat valmiudet hakeutua ja sijoittua työelämään, ammatilliseen koulutukseen tai oppisopimuskoulutukseen.

Parannetaan maahanmuuttajien yritystoiminnan edellytyksiä omien tuotteiden valmistamisella ja myynnillä, joilla edistetään myös sosiaalista osallisuutta. Maahanmuuttajien perheet ja verkostot saadaan osallisiksi hankkeessa mukana olevien maahanmuuttajien välityksellä. Edistetään maahanmuuttajien ja yritysten (työnantajien) kohtaamista tekemällä hankkeen aikana tiivistä yhteistyötä alueen yritysten kanssa.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Hankkeen aikana kehitettyjä uusia työmenetelmiä ja niiden kuvauksia voidaan ottaa käyttöön työpajoilla ja yrityksissä. Suomen työpajakenttä saa uusia toiminta- ja ajatusmalleja, joiden avulla haastavimmassa työmarkkina-asemassa olevat asiakkaat pääsevät osallisiksi työyhteisöä, yritysmäistä toimintaa ja kotoutumista Suomeen.

Toimintamalli ja valmennusmenetelmä tulee muuttamaan Kokkotyö-säätiön omia perinteisiä valmennusmenetelmiä.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Mallinnetaan maahanmuuttajien työvalmennusprosessi ja kulttuuritulkki toimintamalli työpajoille. Hankkeen aikana testataan ja luodaan uusia ohjausmenetelmiä työpajoille esim. kuvaamalla työtehtävät sanojen sijasta. Hankkeelle palkataan kokoaikainen hankepäällikkö, joka johtaa hanketta ja jolla on kokonaisvastuu hankkeen toteutuksessa, taloudesta, raportoinnista, seurannasta ja tulosten saavuttamisesta.

Hankkeelle palkataan myös kokoaikainen maahanmuuttajataustainen kulttuuritulkki. Hankkeeseen palkataan kokoaikainen hanketyöntekijä, joka ohjaa maahanmuuttajia ja toimii yksilövalmentajana.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

1) Maahanmuuttajat saavat valmiudet hakeutua ja sijoittua työelämään, ammatilliseen koulutukseen tai oppisopimuskoulutukseen. Maahanmuuttajien keskinäinen vuorovaikutus lisääntyy ja he saavat vertaistukea ryhmästä. Toiminta edistää osallistujien hyvinvointia, tasa-arvoisia mahdollisuuksia, syrjimättömyyttä ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta.

2) Osa työllistyy Kokkotyö-säätiön pajiin palkkatuella, osa yrityksiin ja yhteistyökumppaneiden organisaatioihin. Maahanmuuttajat hankkivat luottamusta suomen kielen taidon kohentuessa. Maahanmuuttajia autetaan tiedostamaan omia mahdollisuuksiaan ja oikeuksiaan. Maahanmuuttajat lisäävät tietojansa suomalaisen työelämän lainalaisuuksista, suomalaisesta yhteiskunnasta ja kulttuurista.

3) Maahanmuuttajat saavat valmiuksia työnhakijoiksi ja/tai opiskelijoiksi.

#### Toiminnan jatkuvuus

Kokkotyö-säätiö hakee jatkuvasti kuntia ja muita seudun toimijoita ja yhteistyökumppaneita palvelevia toimintamalleja ja rakenteita, joilla ulkopuolisuutta ehkäistään ja rakennetyöttömyyttä puretaan.



Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§17

Kulttuuritulkki-toimintamalli voidaan ottaa käyttöön muilla työpajoilla ja kuntien perusrahoitukseen kuuluvana toimintana, ja siirtää kehitetyt menetelmät yrityksiin.

Verkostotoimijoiden yhteistyö vakiintuu ja jatkuu hankkeen jälkeen, kun on saatu aikaan pysyvä palvelujärjestelmä ja ohjausmalli, missä maahanmuuttajat siirtyvät kotouttamis- ja kielikoulutuksesta työpajoilla toteutettavaan heille räätälöityyn työvalmennukseen.

Työpajatoiminta ja sen mahdollisuudet tulevat tutuksi työnantajille ja muille palveluntarjoajille. Samalla se vähentää ennakkoluuloja maahanmuuttajia kohtaan.

Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	364 500
Ostopalvelut	15 100
Muut kustannukset	22 500
Flat rate 17 %	61 965
Yhteensä	464 065

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

Haettava ESR- ja valtion rahoitus	371 252	80 %
Kuntien rahoitus (oma rahoitus)	92 813	20 %
Rahoitus yhteensä	464 065	100%

**Rahoittajan esitys:** Ei rahoiteta. Hankkeella on menestymisen mahdollisuudet kunhan aiheeseen liittyvät valtakunnalliset saadaan käyntiin. Nyt hanke kilpailee investointiprioriteetin heikossa työmarkkinatilanteessa olevien hankkeiden kanssa. Tähän prioriteettiin hanke on liian suppea ja heikosti työllistävä. Hakija ohjataan osallistumaan seuraavaan hakuun.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Päätösesitys tehdään kokouksessa.

**Käsittely:** Todettiin, että kyseessä on jo pitkään valmisteltu hanke. Lisäksi todettiin, että hanke ei sovellu avoimna olleisiin hakuteemoihin. Kohderyhmä todettiin tärkeäksi ja maahanmuuttajat viime vuosina merkittävästi kasvaneeksi väestöryhmäksi Keski-Pohjanmaalla. Hanke todettiin tasa-arvohankkeeksi. Hankkeeseen kaivattiin esitettyä enemmän työllisyyspainotteisuutta.

**Puheenjohtajan/kehittämisjohtaja esitys:** Hyväksytään rahoittajan esittämin perusteluin rahoittajan esityksen mukaisesti.

**Sihteeristön päätös:** Hyväksytään rahoittajan esittämin perusteluin rahoittajan esityksen mukaisesti. Koska hankkeen haettu julkinen tuki ylittää 400 000 € hanke viedään edelleen MYRriin.

---

Sihteeristö 2/2014 13.11.2014/§18

18 § OHJURI-hanke (100305)

Hakija	Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020, Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	3. Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus
Erityistavoite	6.1.Nuorten ja muiden heikossa työmarkkina- asemassa olevien työllistymisen edistäminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	573 242 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Aikaisemmissa hankkeissa opitun pohjalta olemme todenneet, että monet, etenkin haastavat asiakkaat hyötyvät pitkäkestoisista ketjutetuista koulutuspalveluista. Esimerkiksi opiskelijat ovat suorittaneet tutkinnon vaiheittain tutkinnon osa kerrallaan. Koulutuspalveluissa voidaan hyödyntää useampaa rahoituskanavaa työllistymisen ja kokotutkinnon aikaansaamiseksi. Opetushallinnon valtakunnallisten linjausten mukaisesti ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttumassa yhä enemmän suori-  
tuspäätöksiksi. Hankkeessa hyödynnetään näitä tulevia linjauksia. Myös 2015 voimaan astuva aikuisten sähköinen koulutushaku (Opintopolku) tulee osaltaan lisäämään henkilökohtaisesti toteutettavan hakevan vaiheen ohjauksen tarvetta. Erityisesti ohjauksen tarve koskee erityistä tukea tarvitsevia asiakkaita.

#### Tavoite

Ohjuri-hankkeen tavoitteena on nuorten ja heikossa työmarkkina-  
asemassa olevien työelämään ohjaus-, valmennus- sekä muiden työllis-  
tymistä edistävien palvelujen kehittäminen ja toteuttaminen. Hankkeen avulla parannetaan nuorten ja muiden heikossa työmarkkina-asemassa olevien työllistymisvalmiuksia ja edistetään työllistymistä.

Työttömien työnhakijoiden työllistymistä edistetään parantamalla heidän ammattiosaamistaan, tarjoamalla yksilöllisiä ohjaus- ja koulutuspalveluja sekä kehittämällä ohjauksen ja motivoinnin toimintamalleja sekä koulutusten sisältöjä. Erityishuomiota kiinnitetään yksilöllisesti räätälöityjen koulutusmallien kehittämiseen ja toteuttamiseen. Hankkeen toiminnassa toteutetaan vertaiskehittämistä, siten että hankkeen asiakkaita aktivoidaan osallistumaan koulutus- ja ohjauspalveluiden kehittämiseen. Erityistä huomiota kiinnitetään jo olemassa olevien palveluiden toimivuuteen sekä palveluiden oikea-aikaiseen kohdentamiseen.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Alueella on aikaisemmin kehitetty monenlaista laadukasta ohjaus- ja koulutustoimintaa monen hankkeen ja palvelujärjestelmään vakituisesti kuuluvien organisaatioiden toimesta. Nykytilanteessa jokainen toimija toteuttaa pirstalemaisesti näitä toimenpiteitä. Hankkeessa pyritään hyödyntämään aikaisemmissa hankkeissa kehitetyt hyvät käytänteet asiak

kaan edun mukaisella tavalla (esim. Step Up - hankkeen palvelutarvearvioinnit ja yksilöllisesti räätälöidyt koulutukset, Uusi väylä ammattiin - hankkeen tuotantokoulu jne). Jokaiselle asiakkaalle löydetään parhaiten sopiva palvelu, riippumatta siitä kuka palvelun toteuttaa. Hankkeessa rakennetaan alueen työikäiselle väestölle (aikuiset) palvelukokonaisuutta, jossa asiakas saa tarvitsemansa työllistymistä edistävän koulutus- ja ohjauspalvelun keskitetysti "yhden luukun periaatteella". Hankkeessa tämä voi tarkoittaa useamman eri rahoitusväylän ja koulutuksen järjestämis- muodon käyttämistä kokotutkinnon saavuttamiseksi. Hakeutumisvaiheen aikana sekä myöhemmin opintojen edetessä arvioidaan asiakkaalle mielekkäin tapa tutkinnon suorittamiseen esim. oppilaitosmuotoinen opiskelu, oppisopimuskoulutus, tai opintojen opinnollistaminen työpaikalle.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

##### 1. Yksilöllinen ura- ja opinto-ohjaus

Toimii asiakkaan lähtötilanteen yksilöllisenä kartoituksena. Ohjauksen aikana selvitetään asiakkaan kiinnostuksen kohteet, koulutus- ja työhistoria sekä ammatillisesti hyödynnettävät tiedot ja taidot, ammattitaidon kehittämistarpeet sekä urasuunnitelmaan vaikuttavat tekijät esim. terveys. Tavoitteena on jäsentää ohjauksen aikana asiakkaan tilanteeseen sopiva/ sopivia konkreettisia etenemisvaihtoehtoja, kohti työtä tai koulutusta. Yksilöllisen ura- ja opinto-ohjauksen tuloksena asiakas laatii ohjautusti itselleen soveltuvan ja toteuttamiskelpoisen koulutus- ja työllistymissuunnitelman. Hankkeessa otetaan käyttöön 2013 TEM:n toimeksiannosta kehitetty työelämämatka, jolla seurataan ja arvioidaan ohjauksen mitattavuutta.

##### 2. Erilaiset työllistymistä ja tutkinnon suorittamista edistävät koulutukset

Koulutukset voidaan toteuttaa seuraavasti:

- a.) yksilöllisesti räätälöidyt ammatilliset koulutukset (toteutus yksilöllisesti)
- b.) eri ammattialoille suuntaavat koulutukset (toteutus ryhmäkoulutuksena)
- c.) koulutukselliset teemaryhmät (toteutus pienryhmissä)

Hankkeen koulutusten tuloksena on työllistymisen edistäminen ja tutkinnon osien suorittaminen, hyödyntäen eri rahoituskanavia ja koulutuksen järjestämismuotoja. Myös kohderyhmän edelleen alhainen tutkinnon/ osatutkintojen suoritusprosentti kasvaa hankkeen toimenpiteiden kautta.

##### 3. Tutorointi ja mentorointi

Osaamisen kehittämisessä hyödynnetään vertaistukea, kehittämättä erilaisia mentoroinnin ja tutoroinnin työmalleja. Eri ikäryhmiä tuetaan ja kannustetaan yhteistoimintaan siten, että esimerkiksi nuoret työnhakijat ja ikääntyneet työnhakijat voivat oppia toisiltaan työllistymistä tukevia tietoja ja taitoja.

##### 4. Kummiyritykset/kummiyritysverkostot

Hankkeessa kehitetään pilotinomaisesti kummiyritystoimintaa. Kummiyritys on alueella toimiva uutta työvoimaa tarvitseva yritys, joka on

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§18

kiinnostunut ottamaan hankkeen asiakkaita erilaisille työssäoppimis- ja kokeilujaksoille tai suorittamaan osatutkintoa.

Hankkeen tuloksena lisätään kummiyritystoiminnan näkyvyyttä ja hankkeen asiakkaiden työllistymistä.

#### 5. Sosiaalinen media

Hankkeessaan otetaan käyttöön tarkoituksenmukaisia ja asiakaskuntaa palvelevia sosiaalisen median työkaluja. Sosiaalinen media toimii hankkeessa työkaluna, jonka tavoitteena on tavoittaa asiakkaita ja jakaa tietoa hankkeen toiminnasta sekä työllistymistä ja koulutukseen hakeutumista tukevista palveluista.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Yksilöllinen uraohjaus antaa asiakkaalle tietoja vaihtoehtoisista ja realistisista reiteistä edetä kohti koulutus- tai työllistymistavoitetta. Ohjausta voidaan antaa tarpeen mukaan 1-3 kertaa, jolloin päästään etenemään tavoiteasettelun saavuttamisessa. Hankkeen aikana kiinnitetään huomiota koulutusrekrytointiin, siten, että hakijat tekisivät itselleen hyvin soveltuvia koulutusvalintoja tai työllistymistä edistäviä valintoja. Yksilöllisen ura- ja opinto-ohjauksen tuloksena asiakas laatii ohjatusti itselleen soveltuvan ja toteuttamiskelpoisen koulutus- ja työllistymissuunnitelman.

#### Toiminnan jatkuvuus

Hankkeen päättymisen jälkeen Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä otetaan käyttöön ohjaus- ja koulutustoimintaa tukevia menetelmiä, joita toteutetaan eri aikuiskoulutuksen järjestämismuodoilla. Hanke pyrkii laadullisesti järkevien ja asiakaskuntaa palvelevien toimintojen toteuttamiseen myös hankkeen päättymisen jälkeen. Hankkeen jatkuvuus on kuitenkin kiinni monesta eri tekijästä, joten sen ennakointi on vaikeaa esim. muutokset työhallinnon palveluissa ja kansallisen työvoimakoulutuksen rahoituksessa vaikuttavat tähän. Hankkeen toteuttaja pystyy hyödyntämään hankkeen aikana kehitettyjä verkostollisia (mm. kummiyritystoiminta) sekä asiakkaisiin kohdentuvia koulutus- ja ohjauspalveluja toiminnassaan jatkossa. Hanketoimijoiden toivomuksena on, että kansallinen palvelujärjestelmä hyödyntäisi ja ottaisi käyttöön hankkeessa yhteisesti kehitetyt hyvät käytänteet.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	462 600
Ostopalvelut	20 500
Muut kustannukset	11 500
Flat rate 17 %	78 642
Kustannukset yhteensä	573 242

#### Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

Haettava ESR- ja valtion rahoitus	458 594	80%
Kuntien rahoitus (oma rahoitus)	71 656	12,5%
Yksityinen rahoitus	42 992	7,5%
Rahoitus yhteensä	573 242	100%

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§18

**Rahoittajan esitys:** Esitetään rahoitettavaksi. Hanke on avainasemassa alueen työllisyyden kannalta. Aiemmin saman toteuttajan Step Up-hankkeesta on hyviä kokemuksia. Toteuttaja on kehittänyt aiemmin toimintamallia TE-palvelujen kanssa. Rahoittajalle varataan mahdollisuus tarkentaa sisältöä ja korjata budjettia alaspäin.

Työvoimapolitiittisten toimenpiteiden taso määritellään kohderyhmän koon ja tarpeiden mukaisesti. Nyt ne ovat arviolta 500.000 -900.000 euroa (tästä osuudesta neuvottelut ovat kesken). Esitetyssä budjetissa ovat mukana vain hallinnolliset kulut. Työvoimapolitiittisia (koulutus ja palkkatuki) toimia varten luotava oma rinnakkaishanke, jonka budjetti ja sisältö hyväksytään erikseen maakunnan sihteeristössä.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hankkeesta ei tehdä päätöstä vielä tässä kokouksessa, koska avoinna on parasta aikaa Ohjaamotoimintaan liittyvä valtakunnallinen haku, johon hakemus esitetään ohjattavaksi. Hanke käsitellään tässä yhteydessä uudelleen.

**Käsittely:** Todettiin, että hanketta on rakennettu yhteistyössä TE-palveluiden kanssa. Hanke on tärkeä perustyöllistämisen/rekrytointihanke, jossa mm. kummiyritystoiminta uutta Keski-Pohjanmaalla. Hankkeen kohderyhmä on laaja (mukana myös nuoret, jotka kohderyhmänä myös valtakunnallisessa Ohjaamo hanketoiminnassa, johon hakija jättänyt nuoriin kohdistuvan hankkeen. Todettiin, että mikäli ko. hanke läpäisee valtakunnallisen haun, niin tätä hanketta tulisi mahdollisesti karsia ao. kohderyhmän osalta. Kannuksen edustaja Terttu Korte piti hanketta hyvänä ja toivoi konkreettista läpikäyntiä TE-palveluyhteyksistä.

**Puheenjohtajan/kehittämisjohtaja uusi esitys:** Hankkeesta ei tehdä päätöstä vielä tässä kokouksessa. Katsotaan ensin valtakunnallisen Ohjaamo haun eteneminen, jonka jälkeen hanke tuodaan jatkovalmistelun jälkeen tarvittaessa uudelleen sihteeristön käsiteltäväksi alueellisena ESR –hankkeena yhdessä työvoimapolitiittiset toimenpiteet sisältävän rinnakkaishankkeen kanssa.

**Sihteeristön päätös:** Hyväksyttiin puheenjohtajan uuden esityksen mukaisena.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§19

19 § SORMUS (100535)

Hakija	Kokkotyö-säätiö
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020, Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	3. Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus
Erytyistavoite	6.1. Nuorten ja muiden heikossa työmarkkina- asemassa olevien työllistymisen edistäminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	565 420 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Kokkotyö-säätiössä kuten useimmissa muissa työpajoissa on havaittu että viimeisten kahden vuoden aikana valmentautujien tilanne on muuttunut merkittävästi siten, että valmentautujien toimintakyky harvoin riittää valmennusjakson alkuvaiheessa tuotannolliseen toimintaan säätiön työosastoilla. Yhä useammin joudutaan miettimään vaihtoehtoisia työtehtäviä jotta polku kuntouttavasta työtoiminnasta työosastoille ja sieltä yrityksiin olisi mahdollista. Työpajajaksot pitenevät ja valitettavan moni jää pitkäksi aikaa työpajalle.

Kokkotyö-säätiö on edustettuna Kokkolan kaupungin työllisyyttä edistävissä ja koordinoivassa työryhmässä, jossa tilannetta on pohdittu. Myös työvoiman palvelukeskuksen, kuntakokeiluhankkeen henkilöstön sekä sosiaalitoimen kuntouttavan ohjaajien kanssa on pohdittu vaihtoehtoisia malleja, joilla työllistymistä voitaisiin nopeuttaa ja työllistyminen yrityksiin varmisteta.

#### Tavoite

Hankkeen tavoitteena on synnyttää uusi toimintamalli työpajoille, joka nopeuttaa kaikista vaikeimmassa asemassa olevia työttömiä henkilöitä työllistymisessä. Työpajatoimintaan luodaan ja mallinnetaan tuotantoprosessi, joka vastaa paremmin valmentautujien työkykyä ja -taitoja ja mahdollistaa osallistumisen tuotantoprosessin toimintakyvyn ollessa heikko. Tuotantoprosessi tukee valmentautujan työllistymistä työpajan omaan tuotannolliseen toimintaan ja sen avulla varmistetaan siirtyminen yritykseen.

Valmennuksellisen ja osallistavan tuotantoprosessin kehittämisessä otetaan käyttöön sosiaalisen muotoilun periaatteita työpajatoimintaan niin, että sosiaalinen vahvistaminen, kestävä kehitys ja osallisuus otetaan huomioon tuotteiden ja palvelujen suunnittelussa, menetelmissä ja prosesseissa.

Maailmalla tunnettu "social design" on menetelmänä vielä melko tuntematon Suomessa, mikä lisää hankkeen innovatiivisuutta ja tuo uutta ajattelua ja toimintaa sekä myös toimijoita koko työpajakenttään kun muotoilijat ovat olennainen osa prosessia. Kokemusten mukaan kestävän kehityksen ja osallistavan sekä vuorovaikutteisen muotoilun ja tuotantoprosessin avulla saadaan hyviä tuloksia yksilötasolla. Tavoitteena on

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§19

hankkia ja levittää tietoa sekä luoda toimintamalleja Suomeen, jotka perustuvat social designin periaatteisiin.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Hankkeen avulla tuodaan uusi menetelmä (Social Design) Suomeen, ensimmäisessä vaiheessa työllistämisorganisaatioiden ja sen jälkeen myös yritysten käyttöön. Sosiaalisen muotoilun keskeisin periaate on yhdistää sosiaalinen ja inhimillisen pääoma uusiin taloudellisesti kannattaviin tuotteisiin ja prosesseihin.

Hankkeen avulla Suomen työpajakenttä saa uusia toiminta- ja ajatusmalleja, joiden avulla vaikeimmassa ja haastavimmassa työmarkkina- asemassa olevat asiakkaat pääsevät osallisiksi tuotantoprosessia, tuotekehittelyä ja yritysmäistä toimintaa.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Työpajoille luodaan uusi toimintamalli tuotannollisen toiminnan rinnalle, jonka avulla asiakkaiden toimintakyky ja elämänhallinta paranee.

Osallistavaa näkökulmaa ja vuorovaikutteisia työmenetelmiä käyttäen luodaan tuotantoprosessia, johon valmentautujat sitoutuvat. Tavoitteena on luoda kierrätystoiminnan puitteissa uusiotuotteita kierrätysmateriaalista ja valmentautujia osallistava tuotantoprosessi, joka mallinnetaan ja testataan myös työpajojen eri alojen muissa toiminnoissa.

Social designiin perehtynyt muotoilija (hanketyöntekijä) työskentelee tiiviissä yhteistyössä tuotantoprosessin työvalmentajan ja tuotantopäällikön kanssa. Suunnitellaan, toteutetaan ja prosessoidaan tuotteita (uusiotuote, taide, kulttuuri, käsityö ja palvelut yrityksille ja yksityisille), jotka ovat valmennuksellisesti ja tuotannollisesti kestävä kehityksen ja työtoimintaan osallistuvien henkilöiden osaamisen mukaisesti markkinakelpoisia.

Tuotantoprosessi pilkotaan moduuleiksi ja tehtäviksi, joita kuvataan sekä verbaalasti että visuaalisesti, jotta järkevä jokaiselle valmentautujalle toimintakyvystä riippumatta löytyy mielekästä ja merkityksellistä tekemistä. Menetelmää testataan myös yrityksissä, joissa on tunnistettu työvaiheita tai töitä, joita voidaan teettää alihankintana tai palkata työpajoilta ohjattuja työntekijöitä.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Hankkeen avulla luodaan tuotantoa harjoittaville työpajoille valmennuksellinen tuotantoprosessi, jossa työpajojen valmentautujat osallistuvat tuotantoprosessiin, tuotteen suunnitteluun ja valmistukseen yhdessä muotoilijan kanssa. Prosessissa yhdistyvät uudet vuorovaikutuksen menetelmät, uusiotuotteiden muotoilu ja ympäristön/kestävän kehityksen elementit. Pajojen valmentautujat, joiden työllistyminen ja yleensä sitoutuminen työhön on haasteellista ja jopa mahdotonta, saadaan mukaan työtoimintaan ja edelleen valmennettavaksi yritykseen, joko ulkopuoliseen tai hankkeen aikana syntyvään sosiaaliseen yritykseen. Työpajojen henkilöstö, erityisesti työvalmentajat, saavat uusia elementtejä pajojen

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§19

toimintaan sekä uutta osaamista, joka palvelee tuotekehitystä ja siten pajojen taloudellista toimintaa, mutta ennen kaikkea valmennustoimintaa..

#### Toiminnan jatkuvuus

Tavoitteena on hankkia tietoa ja kokeilla uutta toimintatapaa ja -mallia, ja saada valmennuksellinen tuotantoprosessi pysyväksi toiminnaksi työpajoille ja työllistämisorganisaatioille sekä hankkeen tuloksena syntyville sosiaalisille yritysille. Pilotoitua valmennuksellista tuotantoprosessia voidaan levittää ja hyödyntää muissa työpajoissa ja vastuullisesti toimivissa yrityksissä.

Hankkeessa saatua tietoa ja kokemuksia levitetään hankkeen aikana ja sen jälkeen niin sähköisesti kuin eri seminaareissa ja workshopeissa. Hankkeen aikana saavutettua asiantuntijuutta voidaan hyödyntää myös valtakunnallisesti.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	376 000
Ostopalvelut	95 000
Muut kustannukset	30 500
Flat rate 17 %	63 920
Kustannukset yhteensä	565 420

#### Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

Haettava ESR- ja valtion rahoitus	452 336	80 %
Kuntien rahoitus (oma rahoitus)	113 084	20 %
Rahoitus yhteensä	565 420	100 %

**Rahoittajan esitys:** Esitetään rahoitettavaksi. Kohdistuu heikossa työmarkkinatilanteessa oleviin (kaikkiin ikäryhmiin), joita pyritään valmentamaan uudella menetelmällä ja laajalla yhteistyöllä. Halutaan mukaan Pohjanmaalta myös Pietarsaaren Retron ja After Eightin (oma hakemus Pohjanmaalla eli SOFFAN, joka esitetään rahoitettavaksi Pohjanmaan rahoista). Tarvitsee työvoimapoliittisen rinnakkaishankkeen, joka tuodaan erikseen sihteeristöön.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Tehdään kokouksessa rahoittajalta saatujen täsmennysten pohjalta. Hanke tulee viedä edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi, koska hankkeelle esitetty julkinen rahoitus ylittää 400 000 €.

**Käsittely:** Todettiin Sosial Design`n, jossa otetaan itse enemmän vastuuta omasta työllistymisestä olevan uutta Suomessa. Uusille välimarkkinoille on maakunnassa kysyntää. TL 3 ja 5 roolituksesta todettiin yleisesti, että Työvoimatoimiston asiakkaan olevat kuuluvat pääsääntöisesti TL 3 ESR toimenpiteiden piiriin (ei niinkään TL 5).



**Puheenjohtajan/kehittämisjohtaja esitys:** Päätöksenteko hankkeesta siirretään seuraavaan kokoukseen , jolloin hanke tuodaan yhdessä työvoimapolitiittiset toimenpiteet sisältävän erillishankkeen kanssa käsiteltäväksi.

**Sihteeristön päätös:** Hyväksyttiin puheenjohtajan uuden esityksen mukaisena.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

20 § LIKE – LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISEN (KTM) AKATEEMINEN OPINTOPOLKU  
(100202)

Hakija	Jyväskylän yliopisto
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4. Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.2 Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	615 205 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

Taustaa

Liiketoiminnan akateeminen opintopolku -hanke käynnistää kauppatieteen maisteriopinnot (KTM) Kokkolassa.

Hanke mahdollistaa liiketoiminnan kehittämisen maisteriopintojen järjestämisen alueella, opintojen integroimisen työelämään sekä suomalaisien kauppakorkeakoulujen tarjonnasta poikkeavan ja ainutlaatuisen koulutuskonseptin kehittämisen. Maisterikoulutuksen suunnittelussa hyödynnetään yliopistokeskuksen vahvaa aikuiskoulutusosaamista ja Vaasan yliopiston kokemuksia aiemmista aikuiskoulutukseen keskittyneistä ohjelmista. Liiketoiminnan akateeminen polku täydentää omalla alallaan keskipohjalaista koulutusväylää (liiketalouden väylä).

Keski-Pohjanmaan yrityskanta on vahvasti pk-yritysvaltaista. Pk-yrityksille on ominaista reurssien niukkuus ja erityisesti yritysten johdon ja hallintohenkilöstön tehtäväkenttien moninaisuus. Pk-yritysten johtamis- ja kehittämistyö edellyttää poikkitieteellistä osaamista, johon yliopisto- ja korkeakoulututkinnot toistaiseksi melko huonosti kykenevät tutkintorakenteillaan vastaamaan. Kauppatieteellisten maisteritutkintojen pääaine on tyypillisesti vahva ja sitä tuetaan melko ohuilla sivuaineilla. Kärjistäen voisi sanoa, että tutkinnot tuottavat vahvan siilo-osaamisen yhdellä johtamisen alueella. Ratkaisu ei kuitenkaan ole sekään, että tutkinto sisältäisi vähän kaikkea. Lopputuloksena olisi tällöin monialainen, mutta ohut osaaminen. Pk-yrityksissä toimivat päätöksentekijät joutuvat tekemään paljon asioita itse, koska ulkopuolisen osaamisen hankkimiseen ei ole aikaa ja taloudellisia resursseja. Tämä vaatii vankkaa ja samalla monialaista osaamista. Näihin tarpeisiin nyt kehitettävä akateeminen opintopolku tarjoaa ratkaisun.

Tässä hakemuksessa esitelty opintopolku rakentuu poikkitieteelliseksi kahden tukijalan varassa, jotka ovat johtaminen ja talousoikeus.

Hankkeen valmistelu

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

Vuodesta 2003 lähtien on Vaasan yliopiston (VY) ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen (KYC) välillä käyty keskustelua maisteriopintojen käynnistämisestä Kokkolassa. Kari Ristimäen (2004) selvityksessä arvioitiin maisterikoulutuksen tarpeellisuutta elinkeinoelämän näkökulmasta ja sen perusteella alueella oli tuolloin riittävästi potentiaalia ko. opinnoille.

Vuoden 2014 aikana Kokkolan yliopistokeskuksessa tehdyssä Esiselvityksessä maisteriohjelman käynnistämiseksi (rahoittaja Keski-Pohjanmaan liitto, maakunnan kehittämISRaha sekä alueen seutukunnat) yritysten osaamis- ja koulutustarpeet painottuivat yrityksen kasvuun, johtamiseen (strateginen- ja henkilöstöjohtaminen), talouteen, rahoitukseen ja juridiikkaan, markkinointiin sekä toiminnan tehostamiseen. Alan työllistymisnäköymät yritykset arvioivat hyväksi. Esiselvitys toi siten selkeästi esiin tarpeen ja kysynnän (osallistumis-potentiaalin) maisteriopinnoille (Esiselvitysraportti liitteenä). Suunnitteilla olevassa hankkeessa näihin tarpeisiin pyritään vastaamaan kahden pääainevaihtoehdon kautta (johtaminen, talousoikeus) sekä sitomalla opintoihin kuuluva lopputyö hyödyttämään opiskelijoiden taustaorganisaatioita.

Keski-Pohjanmaalla ja lähialueilla (ns. Botnia-alue) korkeakoulututkinnon (erityisesti ylemmän korkeakoulututkinnon) suorittaneiden osuus koko väestöstä on selvästi muuta maata pienempi; sitä vastoin ns. keskiasteen tutkinnon suorittaneiden suhteellinen osuus on hieman koko maan keskiarvoa suurempi; lisäksi kaupallisen tai yhteiskuntatieteellisen koulutuksen suorittaneiden osuus tällä alueella on koko maan vastaavaa lukua pienempi (Lähde: Botnia-alueen selvitystyö –raportti 2012).

TEM julkaisi toukokuussa 2013 Elinkeino- ja Teollisuuspoliittisen linjauksensa, jossa esiteltiin kasvun eväitä tälle vuosikymmenelle. Siinä todetaan, että uusia työpaikkoja syntyy pääasiassa pk-sektorille ja alan kasvun ja innovatiivisuuden edistäminen edellyttää muun muassa henkilöstöjohtamisen kehittämistä. Suomen Innovaatiostrategiassa yhdeksi kehittämisen veturiksi on nimetty erityisesti johtajuuden kehittäminen.

#### Hankkeen tavoite

\* Liiketoiminnan kehittämisen (KTM) akateeminen opintopolku -hanke täydentää oman alansa koulutusväylää ylempään korkeakoulututkintoon saakka jo olemassa olevien koulutusväylien tarjonnassa. Hanke mahdollistaa maisteriksi saakka ulottuvan koulutusväylän kehittämisen sekä väylän näkyväksi saattamista.

Toimiva koulutusväylä nähdään tässä hankkeessa laajemman yhteistyön muotona kuin pelkästään opiskelijoiden liikkuvuutena koulutustasolta toiselle. Koulutusväylä voi parhaimmillaan olla organisaatioiden välistä syvää yhteistyötä ja sisältää esimerkiksi niiden toiminnassa havaittavien päällekkäisyyksien purkamista.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

\* Liiketoiminnan akateeminen opintopolku -hanke käynnistää pitkään suunnitteilla olleet kauppatieteen maisteriopinnot (KTM) alueella tarjoten suomalaisten kauppakorkeakoulujen tarjonnasta poikkeavan ja ainutlaatuisen koulutuskonseptin kahden pääainevaihtoehdon tarjonnalla. Kahden vahvan osaamisalueen yhdistäminen (yrityksen johtaminen ja yritys juridiikka) on ainutlaatuinen ratkaisu suomalaisessa kauppatieteellisessä yliopisto-opetuksessa. Sille nähdään olevan kuitenkin vahva valtakunnallinen tilaus.

Lisäksi hankkeen erityisyyttä lisää se, että opintopolku suunnataan erityisesti hyödyttämään pk-kontekstissa tai sen kanssa läheisesti yhteistyössä toimivia henkilöitä. Kauppatieteellisen yliopisto-opetuksen painopiste on edelleen tyypillisesti suurten yritysten tarkastelussa, mikä näkyy mm. siilomaisena sisältörakenteena, oppikirjoissa ja yritys esimerkeissä. Nyt rakenteilla olevan opintokokonaisuuden sisältöaineokset integroidaan työelämälähtöisiksi kokonaisuuksiksi oppiainerajoja häivyttämällä. Integroivina elementteinä käytetään muun muassa ongelmalähtöistä oppimista, case-tapauksia ja yritysprojekteja. Hankkeen erityisyyttä lisää vielä se, että koko opintopolku rakennetaan alusta asti palvelemaan työelämässä olevia aikuisia opiskelijoita. Tämä tarkoittaa käytännössä ajasta, paikasta ja opiskelijan elämäntilanteesta riippumattomia opetusratkaisuja. Oppimisprosessit suunnitellaan monimuotoisia menetelmiä hyödyntäviksi. Sähköistä oppimisympäristöä hyödyntämällä saavutetaan ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu. Samalla kiinnitetään erityistä huomiota yksilölliseen ohjaukseen ja opiskelijoiden keskinäisen verkottumisen tukemiseen.

\* Hanke vastaa alueen elinkeinoelämän liiketoimintaosaamisen kenttään sijoittuviin osaamistarpeisiin sekä työllistymisnäkömiin. Vuoden 2014 aikana Kokkolan yliopistokeskuksessa tehdyssä Esiselvityksessä maisteriohjelman käynnistämiseksi yritysten osaamis- ja koulutustarpeet painottuivat yrityksen kasvuun, johtamiseen (strateginen- ja henkilöstöjohtaminen), talouteen, rahoitukseen ja juridiikkaan sekä markkinointiin ja toiminnan tehostamiseen. Alan työllistymisnäköymät yritykset arvioivat hyväksi.(Esiselvitysraportti liitteenä).

\* Hanke kehittää aikuiskoulutukseen soveltuvaa koulutuskonseptia ja työssäoleville aikuisille räätälöityjä opiskelutapoja ja ohjausta. Kehittämistyön lähtökohtana ovat opintojen ja ohjauksen saavutettavuus ja joustavoittaminen. Kehitystyössä hyödynnetään yliopistokeskuksen vahvaa aikuiskoulutusosaamista ja Vaasan yliopiston kokemuksia aiemmista aikuiskoulutukseen keskittyneistä ohjelmista.

\* Hanke luo omalta osaltaan edellytyksiä alueen väestön alhaisen koulutustason nostolle. Tilastokeskuksen tietojen mukaan alueen väestön korkea-asteen suorittaneiden osuus (22,9%) on 5,8 prosenttiyksikköä alhaisempi kuin koko maassa(28,7%).

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

Hanke vastaa maakuntaohjelman kehittämisteemaan Osaava Keski-Pohjanmaa huomioimalla elinkeinoelämän koulutustarpeet ja vastaamalla siten omalta osaltaan liiketoimintaosaamisen kasvattamiseksi ja alueen yleisen koulutustason nostamiseksi.

Hanke edistää Suomen rakennerahasto-ohjelman Kestävää kasvua ja työtä 2014 -2020 (TL 4, erityistavoite 9.2.) mukaista tavoitetta koulutustarjonnan osuvuuden parantamisesta vastaamaan entistä paremmin alueen elinkeinoelämän tarpeisiin kehittämällä uusia koulutuskonsepteja työelämässä olevaa opiskelijapotentialia varten. Keskeissä asemassa ovat myös koulutuksen saavutettavuus ja tuoreet virtuaaliset ratkaisut.

Hanke vastaa TL 4:n erityistavoitteeseen 9.2.kehittäessään ja vahvistaessaan koulutuksesta koulutukseen siirtymistä (koulutusväylä, akateeminen opintopolku)ja vahvistamalla elinkeinoelämäyhteistyön merkitystä aikuiskoulutuksessa.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Hanke sisältää useita uusia toimintatapoja ja malleja (hakuneuvonta, online-opinto-ohjaus, ainutlaatuisen koulutuskonseptin kehittäminen). Hanke mahdollistaa aktiivisen kehittämisotteen koko sen toteuttamiseksi.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Käynnistysvaihe: kehittäminen, suunnittelu, hakuneuvonnan käynnistäminen 01-08/2015

Hakuvaihe: opiskelijarekrytointi ml. opiskelijavalinnat 09-12/2015

Toteutusvaihe: maisteriohjelman käynnistyminen ja toteutus 01/2016-12/2017

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Liiketoiminnan kehittämisen akateeminen opintopolku täydentää keskipohjalaisen liiketalouden koulutusväylän ulottumaan maisterivaiheeseen saakka.

Kauppätieteiden maisteritutkinto tukee opiskelijoiden henkilökohtaisia urakehitysmahdollisuuksia merkittäväällä tavalla. Maisteriohjelman käynnistyminen vastaa alueella pitkään jatkuneeseen ja jo patoutuneeseen kauppätieteiden alan ylemmän korkeakouluopetuksen tarpeeseen.

Liiketoiminnan akateeminen polku valmistaa liiketoimintaosaamisen asiantuntijoita alueen työelämän tarpeisiin vahvistaen osaltaan alueen koulutustasoa. Työvoiman osaamisen kasvaminen tukee omalta osaltaan yritysten kilpailukyvyyn kasvua niin kotimaisilla kuin ulkomaisilla mark

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

kinoilla. Maisteriopinnot tukevat osaltaan myös uusien yritysten mahdollisuuksia sijoittua alueelle alan yliopistotasoisien koulutuksen houkuttamina.

Tavoitteena on, että hankkeen aikana maisterin tutkinnon suorittaa 16/25 aikuisopiskelijaa (60%).

Liiketoimintaosaamisen opinnot lisäävät yliopistokeskuksen muiden tarjonnassa olevien koulutusohjelmien monitieteisyyttä tarjoamalla sivuaineopintoja myös niiden opiskelijoiden hyödynnettäväksi.

#### Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen päätavoitteena ei ole sukupuolisen tasa-arvon edistäminen. Hankkeella ei ole negatiivisia ympäristövaikutuksia.

#### Toiminnan jatkuvuus

Tavoitteena on maisteriopintojen jatkuva tarjonta alueella. Hankkeen aikana etsitään ratkaisua ja rahoitusmallia maisteriopintojen jatkamiseen pysyvinä yliopistokeskuksessa hankkeen päättymisen jälkeen. Neuvottelet Vaasan yliopiston ja alueen toimijoiden kanssa käynnistetään välittömästi hankkeen saadessa käynnistysvaiheen rahoituksen.

Hankkeen tuottamia uusia ja innovatiivisia aikuiskoulutusmalleja ja pedagogisia ratkaisuja hyödynnetään toteuttajaorganisaatioiden muissa aikuiskoulutusohjelmissa.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	482 224
Ostopalvelut	21 000
Muut kustannukset	30 000
Flat rate	81 981
Kustannukset yhteensä	615 205

#### Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtio	493 155
Kuntien rahoitus	92 467
Muu julkinen rahoitus	29 583
Rahoitus yhteensä	615 205

#### Rahoittajan esitys

Keski-Suomen ELY-keskus ei esitä hanketta rahoitettavaksi.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§20

Perustelut: Hankkeessa olisi tarkoitus kouluttaa Kokkolassa kauppatieteen maistereita Vaasan yliopiston perustehtävän mukaisesti. Tukea ei voida myöntää alueiden kehittämisen ja rakennerahastohankkeiden rahoittamisesta annetun lain (8/2014) 10 §:n 2 momentin nojalla Vaasan yliopiston perustehtävän hoitamiseen.

Kehittämisjohtajan esitys: Hyväksytään rahoittajan esityksen mukaisesti. Hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi, koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 €.

Käsittely: Rahoittajan edustaja totesi lisäperusteluna, että Vaasan yliopisto on vuoden 2016 alusta lähtien viemässä omaa maisterikoulutustaan omin varoin Helsinkiin.

Sihteeristön päätös: Hanketta ei hyväksytä rahoitettavaksi Keski-Pohjanmaan rakennerahastovaroin Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoittajan esittämin perusteluin. Koska hankkeelle haettu julkinen tuki ylittää 400 000 € hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§21

21 § LAIKO2020 – JOUSTAVA OPETTAJIEN AIKUISKOULUTUS (100348)

Hakija	Jyväskylän yliopisto
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.1 Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tas-arvoa tukevien palveluiden parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	672 359 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

Taustaa

Kokkolan yliopistokeskuksessa järjestetään luokanopettajakoulutusta osana Jyväskylän yliopiston opettajankoulutusta. Koulutusta on järjestetty aikuiskoulutuksena monimuotoisesti, mutta kuitenkin niin, että pääosa koulutuksesta tapahtuu lähiopetuksena Kokkolassa ja opiskelijoilla on läsnäolovelvollisuus opetukseen. Koulutus on jo pitkään rahoitettu yliopiston perusrahoituksella, minkä vuoksi koulutukseen valittavilta on edellytetty kasvatustieteiden maisteritutkinnon suorittamiseen sitoutumista myös silloin, kun heillä on jo aikaisempi ylempi korkeakoulututkinto. Jyväskylän yliopiston perusrahoitus perustuu suoritettuihin maisteritutkintoihin, joten pelkästään monialaisten opintojen järjestäminen ei ole ollut rahoitusmallin vuoksi mahdollista. Hakuvaiheessa myös kasvatustieteen maisteritutkinnon jo suorittaneet karsiutuvat pois, vaikka heillä olisi muuten edellytykset koulutukseen pääsemiseen, koska valmis kasvatustieteen maisteri ei voi suorittaa toista maisteritutkintoa kasvatustieteistä.

Luokanopettajien aikuiskoulutukseen on ollut koko sen 25-vuotisen olemassaolon ajan sisäänottomäärään nähden erittäin hyvin hakijoita ja koulutukseen hyväksytyt myös saavat tutkintonsa valmiiksi erinomaisesti. Aikuisopiskelijat osaavat jo kuitenkin vaatia joustavia työn ohessa opiskeluun soveltuvia opiskelumahdollisuuksia. Kaksinkertaisen maisteritutkinnon suorittamisvaatimus karsii myös hyviä opettajahakijoita jo ennen varsinaista hakuvaihetta. Nämä havainnot ovat nousseet esille hakijoiden palautteesta hakuvaiheessa sekä hakuasiakirjojen pohjalta tehdyissä selvityksissä. Koulutukseen hakevien joukosta on tällä hetkellä akateemisen loppututkinnon suorittaneita merkittävä osa ja he myös tiedostavat hakuvaiheessa toisen tutkinnon suorittamispakon. Huomattavaa on, että jo hakuvaiheessa hakijoilla on tiedossa se, että kasvatustieteen maisteritutkinnon suorittaneet eivät ole kelpoisia hakijoita, joten tämä potentiaalinen joukko on mitä ilmeisemmin suurempi, kuin mitä nyt on hakuihin osallistuneiden perusteella voitu arvioida. Maantieteellisesti koulutukseen valitut opiskelijat ovat myös painottuneet Pohjanmaan ja



Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§21

Keski-Suomen alueelle sekä hyvien liikenneyhteyksien vuoksi pääkaupunkialueelle. Itä- ja Pohjois-Suomen potentiaalisilla opiskelijoilla ei näin ollen ole samanlaisia mahdollisuuksia osallistua opintoihin. Kokkolassa tarjottavalle aikuiskoulutusvaihtoehdolle on myös kysyntää laajemmalla alueella. Tämä on noussut esille, kun kasvatustieteiden yksikössä tehtiin esiselvitys Keski-Pohjanmaan liiton myöntämällä maakunnan kehittämisrahalla luokanopettajakoulutuksen ryhmän käynnistämisestä etä- ja lähiopetuksena Ruotsissa Kokkolassa opiskelevan ryhmän rinnalla. Selvitys osoitti, että on olemassa suomalaistaustainen ryhmä, joka haluaisi suorittaa opinnot, mutta nykyiset järjestelyt estävät sen heiltä.

Luokanopettajan pätevyyden antavaa koulutusta ns. poikkeuskoulutuksena tai monialaisina opintoina on Jyväskylän yliopiston ohella järjestetty aikaisemmin muissakin yliopistoissa. Niiden opetus on järjestetty kuitenkin lähiopetuksena perinteisen opetuksen yhteydessä ja ne on suunnattu usein myös pelkästään oman yliopiston opiskelijoille, joiden perustutkinto on ollut vielä kesken. Hakijamäärät näihin koulutuksiin ovat olleet myös moninkertaiset esim. Helsingin yliopistossa verrattuna siihen, mitä koulutukseen on voitu ottaa. Ylemmän yliopistossa suoritettua korkeakoulututkinnon ja aineenopettajan tai erityisopettajan kelpoisuuden omaaville, opettajan pedagogiset opinnot suorittaneille työttömille tai työttömyysuhan alla oleville henkilöille, on myös järjestetty esim. Raumalla ELY-keskusten erillisrahoituksella koulutusta, mutta varsinaisia rakennerahastorahoituksella rahoitettua hanketta ei ole suoraan olemassa.

Luokanopettajien aikuiskoulutusta on kehitetty pienin askelin koko sen olemassaolon ajan, mutta nyt tarvitaan laajempi ja nopeammin läpiviety kehitysharppaus, jolla vastataan myös opettajankoulutukselle esitettyihin ajankohtaisiin haasteisiin. Luokanopettajien aikuiskoulutuksen perinteisen toteutuksen yhteydessä on käynnistetty jo koulutusohjelman kehitystyö, mikä tähtää osaltaan siihen, että koulutus olisi järjestettävissä joustavammin ajasta ja paikasta riippumatta. Viimeisen vuoden aikana koulutuksen opetussuunnitelma on uudistettu, henkilökuntaa koulutettu yksikön sisällä tvt-välineiden käytössä sekä hankittu henkilökunnalle ja aloittaneille opiskelijoille henkilökohtaiset tablet -laitteet, millä edistetään heidän valmiuksia siirtyä entistä joustavampiin opetusjärjestelyihin. Lisäksi on käynnistetty myös opintojaksojen kehitystyö, mihin liittyen on osallistuttu Jyväskylän yliopiston sisäiseen kehityshankeeseen. Tämän vuoden aikana koulutukseen järjestetään myös kaksi hakukierrosta, jotka mahdollistavat koulutustasoltaan alhaisemman opiskelijaryhmän valinnan koulutukseen niin, että valitut täydentävät kasvatustieteiden perusopinnot syksyn aikana etäopiskeluna aineopintojen tasalle tammi-kuussa alkavaan koulutukseen mennessä.

Kehitystyön yhteydessä onkin muodostunut näkemys siitä, että Kokkolassa tapahtuvan luokanopettajakoulutuksen ryhmiä olisi mahdollista

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§21

monipuolistaa ja näin laajentaa aikuiskoulutukseen osallistuvien joukkoa. Hakijoiden joukosta on tunnistettu ryhmiä, joiden koulutuksen järjestämiseksi etsitään nyt uudenlaista ratkaisua. Koska myös Jyväskylän yliopisto on korottamassa koulutuksen aloittavien kiintiötä Kokkolassa nykyisestä 40:stä, niin haluamme aloittaa vielä laajemman kehitystyön aikuiskoulutuksena järjestettävän luokanopettajakoulutuksen kehittämiseksi vastaamaan lähitulevaisuuden vaatimuksia entistä joustavammin.

#### Hankkeen tavoite

Hankkeen tavoitteena on laajentaa aikuiskoulutuksena järjestettävää luokanopettajien aikuiskoulutusta uusilla ryhmillä ja tarjota uusi vaihtoehtoinen opettajakoulutuksen malli. Uuden toimintamallin myötä peruskoulun luokanopettajien pätevyyden voivat saada ilman toisen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamista henkilöt, jotka ovat jo suorittaneet ylemmän korkeakoulututkinnon ja joilla on pedagoginen pätevyys. Tyyppillisesti tämä ryhmä koostuu jonkin peruskoulussa opetettavan aineen aineenopettajista tai kasvatustieteen maisteritutkinnon suorittaneista, jotka työskentelevät jo alakoulussa, mutta joilta puuttuu pätevyys alakoulussa opettavien aineiden opettamiseen. Koulutus edistää näin opettajien joustavaa sijoittumista ja liikkumista työmarkkinoilla ja nopeampaa sopeutumista työmarkkinoiden muutokseen. Hankkeen tavoitteena on myös tarkemmin selvittää kyseisten ryhmien laajuus ja viestiä koulutusmahdollisuudesta näille ryhmille suoraan.

Hankkeessa määritellään pedagogiset ja tekniset vaatimukset Kokkolan yliopistokeskuksen luokanopettajien aikuiskoulutuksen uudelle pedagogiselle toimintamallille. Tämän pohjalta hankkeessa toteutetaan perusopetuksessa opettavien eri aineiden ja aihekokonaisuuksien ns. monialaiset opinnot ja opintoihin liittyvän ohjauksen uudelleen suunnittelu. Uusi pedagoginen toimintamalli mahdollistaa koulutuksen järjestämisen enemmän ajasta ja paikasta riippumattomammin ja joustavammin. Tämä mahdollistaa myös sellaisten opiskelijaryhmien osallistumisen koulutukseen, jotka eivät voi tällä hetkellä maantieteellistä etäisyyksistä tai sosiaalista syistä osallistua nykyisen muotoiseen koulutukseen.

Hankkeessa viedään kehitetyn koulutusmallin mukainen koulutus koulutuspilottien kautta läpi ja arvioidaan toiminta kokonaisuudessaan tutkimuksellisesti. Hankkeen loppuvaiheessa hankkeessa kehitetty uusi toimintamalli siirtyy koko luokanopettajakoulutusta koskevaksi. Hankkeen tavoitteena on löytää rahoituksellinen ratkaisu jo yhden ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneille suorittaa opettajaopinnot joustavasti myös jatkossa.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa järjestettävä luokanopettajakoulutus on tällä hetkellä ainoa aikuiskoulutuksena ja monimuotoisesti

järjestettävä opettajankoulutus perusopetuksen opettajille. Hankkeella halutaan käynnistää luokanopettajankoulutus ryhmille, joille se ei ole ollut tällä hetkellä yliopiston perusrahoitukseen perustuvassa opettajankoulutuksessa lainkaan mahdollista. Haluamme tarjota vaihtoehdon, mikä ei vaadi esim. jo aikaisemman ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneelta toisen tutkinnon suorittamista, jotta hän olisi oikeutettu pätevyydeltään luokanopettajaksi. Tämä luo pohjaa uusille yliopistokoulutuksen rahoitusmalleille. Haluamme tarjota jatkossa myös vaihtoehdon, missä opiskelu on mahdollista myös aidosti etäopiskeluna paikasta ja osin myös ajasta riippumatta. Vaikka tähän saakka etäopiskeluvaihtoehtoon ei ole ollutkaan laajempaa tarvetta, koska Kokkolassa paikan päällä järjestetty koulutus on jo toteutettu monimuotoisesti ja yksilöllisen opintosuunnitelman pohjalta, on tilanne kuitenkin vähitellen muuttumassa.

Hanke kehittää ja luo uudenlaista tapaa järjestää joustavasti opettajankoulutusta Suomessa. Yhtenäistynyt perusopetus luo jatkossa uusia opettajatarpeita, joihin normaali opettajankoulutus ei vielä vastaa. Esim. ruotsin kielen opetus alkaa jo alakoulussa vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaan. Tällä hetkellä Suomessa ei käytännössä ole lainkaan peruskoulun luokanopettajia, jotka olisivat päteviä opettamaan ruotsia. Ruotsinkielen aineenopettajat voisivat kuitenkin luokanopettajan pätevyyden suorittuaan toimia luokanopettajana alakoulussa ja opettaa ruotsin kieltä. Hanke edistää joustavan opettajapätevyyden hankkimista. Vastavalmistuneet aineenopettajat niiltä ainealueilta, missä kestää sijoitua jopa vuosia työmarkkinoille, voivat täydentää tutkintoaan hankkeen luomilla edellytyksillä. Ryhmään kuuluu esim. kielten, musiikin, kuvataiteen, luonnontieteiden ja historian aineopettajia. Monet heistä ovat alle 30-vuotiaina myös nuorisotakuun piirissä pienenä, mutta vaikeasti työllistettävänä ja vähän työvoimatoimia saavana ryhmänä.

Haluamme panostaa erityisesti luokanopettajakoulutukseen liittyvien monialaisten opintojen kehittämiseen niin, että koulutus huomioi uuden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 hengen ja vastaa opettajankoulutukselle asetettuihin haasteisiin esim. tieto- ja viestintätekniikan tuomisesta kiinteäksi osaksi opetusta. Yliopiston perusrahoituksella toimiva opettajankoulutus ei mahdollista tämän hakemuksen mukaista opettajankoulutuksen kehitystyötä nopealla aikataululla emmekä näin pysty vastaamaan havaittuun tarpeeseen.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Kehitetään uusi koulutuskonsepti luokanopettajien aikuiskoulutukseen Joustavien opetusjärjestelyiden pilotointi ja käyttöönotto luokanopettajien aikuiskoulutuksessa. Hankkeen hallinnointi ja koordinointi sekä toimenpiteiden tutkimuksellinen arviointi.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§21

Hankkeen myötä koulutustaustaltaan eri lähtökohdista tulevilla opettaja-opiskelijaryhmillä on mahdollisuus osallistua Kokkolassa järjestettävään opettajakoulutukseen. Hankkeella tuetaan ja nopeutetaan erityisesti ylemmän korkeakoulututkinnon jo suorittaneiden sekä vastavalmistuneiden osaamisen laajentamista ja joustavaa siirtymistä työmarkkinoille. Hankkeen jälkeen kyseisten ryhmien laajuus tunnetaan ja koulutusta kyetään markkinoimaan kyseisille ryhmille.

Opintojen joustavuus ja etäopintomahdollisuudet lisääntyvät, jolloin entistä useammalla koulutukseen kelpoisella on mahdollisuus opintojen suorittamiseen.

Hankkeen jälkeen luokanopettajakoulutukseen kuuluvat, perusopetuksessa opettavien aineiden monialaiset 60 opintopisteen opinnot ja opintojen ohjaus on suunniteltu vastaamaan uusia joustavia vaatimuksia. Opettajankoulutuksen aloittaa hankkeen aikana 40 opiskelijaa. Hankkeen myötä Kokkolan yliopistokeskuksen asema vahvistuu Jyväskylän yliopiston valtakunnallisena opettajien aikuiskoulutusyksikkönä ja opettajakoulutuksen kehittäjänä.

#### Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen päätavoitteena ei ole sukupuolisen tasa-arvon edistäminen. Hankkeella ei ole negatiivisia ympäristövaikutuksia

#### Toiminnan jatkuvuus

Hankkeessa kehitetty ja määritelty uusi pedagoginen toimintamalli otetaan käyttöön Kokkolan yliopistokeskuksen luokanopettajien aikuiskoulutuksessa sekä muussa järjestettävässä opettajien täydennyskoulutuksessa. Pedagoginen toimintamalli sulautetaan osaksi luokanopettajien aikuiskoulutuksen toimintakulttuuria, joka parhaimmillaan hankkeen myötä huomioi aikuisen opiskelijan erilaiset elämäntilanteet ja mahdollistaa ammatillisen pätevöitymisen tasa-arvoisesti, yksilöllisesti ja joustavasti.

Luokanopettajien aikuiskoulutuksen nykyinen rahoitusmalli perustuu pääosin suoritettuihin ylempiin korkeakoulututkintoihin. Tämän hankemuksen kohteena olevan hankkeen tavoitteena on se, että koulutusta voidaan kehittää ja organisoida edelleen niin, että hankkeen jälkeen tutkinnoista kertyvä rahoitus oleellisesti auttaa vastaavan toiminnan jatkamista. Hankkeen haasteena on kuitenkin turvata jo yhden ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden mahdollisuus suorittaa joustavasti myös jatkossa opettajaopinnot. Tavoitteena on löytää kestävä rahoitusmahdollisuudet ennen hankkeen päättymistä myös tämän taustan omaavalle opiskelijaryhmälle.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§21

Palkkakustannukset	511 615
Ostopalvelut	14 000
Matkakustannukset	26 000
Muut kustannukset	44 000
Flat rate	76 744
Kustannukset yhteensä	672 359

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtio	537 888
Kuntien rahoitus	114 300
Muu julkinen rahoitus	20 171
Rahoitus yhteensä	672 359

**Rahoittajan esitys**

Keski-Suomen ELY-keskus ei esitä hanketta rahoitettavaksi.

Perustelut: Hakemuksessa haetaan rahoitusta Kokkolan yliopistokeskuk-  
sen perustehtävän hoitamiseen. Alueiden kehittämisestä ja rakennerahas-  
tohankkeiden rahoittamisesta annetun lain (8/2014) 10 §:n 2 momentin  
nojalla rahoitusta ei voi myöntää toimintatukena hakijan perustehtävän  
hoitamiseen. Hankkeen suunnitelma ei myöskään ole Kestävää kasvua ja  
työtä 2014 - 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman toimintalinja 4 eri-  
tyistavoite 9.1 investointiprioriteetilla tuettavan toiminnan mukaisesti  
rahoituskelpoista toimintaa.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hyväksytään rahoittajan esityksen mukai-  
sesti. Hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväk-  
si, koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 €.

**Käsittely:** Lisäperusteluna todettiin, että opiskelijoiden kelpoisuusehdot  
on luokanopettajakoulutuksen osalta tarkkaan rajatut eikä hanketoimin-  
nalla voida niitä ohittaa. OKM voi kuitenkin harkintansa mukaan antaa  
luvan poikkeuskoulutuksen järjestämiseen. Hakija on hyvä ohjata  
OKM:n puheille paikallisen poikkeuskoulutuksen järjestämiseksi.

**Sihteeristön päätös:** Hanketta ei hyväksytä toteutettavaksi Keski-  
Pohjanmaan rakennerahastovaroin Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020  
Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoittajan edellä esittämin perus-  
tein. Koska hankkeelle haettu julkinen tuki ylittää 400 000 € hanke vie-  
dään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§22

22 § SMART CAMPUS (100231)

Hakija	Jyväskylän yliopisto
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.2 Siirtymävaiheita ja koulutuksellista tasa-arvoa tukevien palveluiden parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kustannusarvio	505 000 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Jatkuvasti kiristynvä kilpailu ja ICT-alan nopeat muutokset korostavat elinikäisen oppimisen roolia. Tämä asettaa koulutuksen järjestäjät uusien haasteiden eteen. Koulutusorganisaatiot ovat usein jatkuvan muutoksen alla ja toiminnan kehittäminen on tärkeässä roolissa. Nykyaikaiselta aikuiskoulutukselta edellytetään joustavia työssä käyvien opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioivia ratkaisuja ja toisaalta koulutuksen tulee olla aikaisempaa kustannustehokkaampaa. Koulutuksen joustavuuden kasvattaminen tarkoittaa ennen kaikkea uusien joustavien osallistumistapojen mahdollistamista. Opetuksen on oltava saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta. Tällöin avainasemassa on koulutusteknologioiden tarkoituksenmukainen hyödyntäminen. Uutta teknologiaa hyödyntävät opetusteknologiset ratkaisut sekä niihin liittyvät käytänteet ja tutkimus ovatkin laadukkaan ja kustannustehokkaan koulutuksen kannalta olennaisia. Näin toteutettuna koulutus on mahdollista toteuttaa ajan ja paikan suhteen joustavasti opetuksena, jossa yhdistyvät perinteinen lähiopetus ja moderni etäopetus.

Tietotekniikan maisteriohjelman aikuisille työssä käyville soveltuvaa koulutuskonseptia on kehitetty 15 vuoden ajan useissa yhteyksissä. Tietotekniikan maisterikoulutuksen yhteydessä teknologioihin ja niihin liittyviin käytänteisiin liittyvää tutkimustoimintaa on tehty pitkään ja ratkaisuja on myös sovellettu pitkäjänteisesti opetukseen. Tämän työn tuloksena on julkaistu yli 25 tieteellistä artikkelia kansainvälisissä referoituissa julkaisuissa. Viimeksi kehitystyötä on tehty EAKR-rahoitteisessa hankkeessa ”Aikuiskoulutukseen soveltuva ubiikki oppimisympäristö (UBI)”. Tuon hankkeen keskeisenä tuloksena on syntynyt oppimisympäristö, joka mahdollistaa opetuksen järjestämisen toimintavarmasti ja kustannustehokkaasti siten, että opetus on joustavasti saavutettavissa ajasta ja paikasta riippumatta mahdollisimman monenlaisilla päätelaitteilla. UBI hankkeen luoman ubiikin oppimisympäristön mukainen opiskelu on havaittu toimivaksi ja tänä jokainen päivänä tietotekniikan maisteriopiskelijoista hyödyntää joustavuutta ja kaikista opetukseen

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§22

osallistumisista n.80% tapahtuu videoiden avulla. Joustavuus näky myös opetukseen osallistumisasteessa, joka on kasvanut puhtaasti lähiopetukseen perustuvan koulutuksen noin 50%:sta nykyiseen 78%:n.

Tietotekniikan koulutuksessa viimevuonna vahvistetun sensoriverkkojen maisteriohjelman sisällöt tuovat uudenlaisia haasteita koulutuksen järjestämiseksi nykyisen koulutuskonseptin avulla. Jotta haasteisiin voidaan vastata, on otettava seuraava kehitysaskel, jossa ympäristön joustavuutta hyödyntäen voidaan muodostaa niin kutsuttu SmartCampus ympäristö. SmartCampuksella tarkoitetaan kokonaisvaltaista virtuaalista ja älykästä koulutusratkaisua, jossa fyysinen ja virtuaalinen kampus integroituvat toimivaksi kokonaisuudeksi. SmartCampus mahdollistaa henkilökohtaisen, opiskelijoiden tarpeita vastaavan, joustavan ja tuloksellisen opiskelun mielekkäästi niin perinteisesti lähiopetuksena, kuin myös etänä. SmartCampus soveltuu sensoriverkkojen maisteriohjelman vaatimien opetusmuotojen toteuttamiseen (luento-opetus, laboratoriotyöskentely, seminaariopetus jne.), huomioi oppijoiden erilaiset oppimistyyliä, kykenee tuottamaan opiskelijoille ja koulutuksen järjestäjälle yksilöllistä informaatiota opiskelijan opiskelutavoista ja ohjaamaan opiskelijaa tehokkaaseen ja tulokselliseen opiskeluun ja koulutuksen järjestäjää laadukkaaseen ja opiskelijoiden tarpeisiin vastaavaan koulutuksen järjestämiseen. SmartCampus ei siis ole yksittäisiä teknologisia ratkaisuja tai käytänteitä vaan nimenomaan kokonaisuus, joka muodostuu olemassa olevan CiNetCampus ympäristön päälle kehitettävistä useista toisiinsa sulautuvista teknologisista ratkaisuista sekä niiden yhteyteen rakennetuista opetuksen mahdollistavista käytänteistä ja toimintamalleista. UBI hankkeessa tehty kehitystyö luo erinomaisen pohjan älykkääseen virtuaaliseen SmartCampukseen liittyvälle kehitystyölle. Näin ollen tässä hankkeessa tehtävää tutkimustyötä ei lähdetä rakentamaan tyhjästä vaan se voidaan perustaa vankan olemassa olevan osaamisen päälle. Ilman ubiikin ympäristön mahdollistamaa joustavuutta on tällaista virtuaalista älykästä ympäristöä mahdotonta lähteä rakentamaan.

Joustavasta koulutusympäristöstä saadaan muodostettua älykäs virtuaalinen kokonaisuus SmartCampus, kun joustavuutta tuovien ratkaisujen päälle kehitetään ympäristöä täydentäviä ratkaisuja jotka hyödyntävät virtuaalisen ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia entistä paremmin. Uusista teknologisista ratkaisuista ja niiden tarjoamista mahdollisuuksista huolimatta keskeistä tällaisessakin ympäristössä on koulutuksen laadukkuus. Uudenlainen tapa toteuttaa opetusta edellyttää myös uusia ratkaisuja koulutuksen laadun näkökulmasta. Perinteiset laadunvalvonnan työkalut eivät ole enää riittäviä kun kyseessä on osittain virtuaalinen oppimisympäristö. Toisaalta digitaalinen toimintaympäristö tarjoaa aivan uusia mahdollisuuksia myös laaduntarkkailun näkökulmasta. Laadukkaan opetuksen kannalta merkityksellistä on myös virtuaalisessa ympäristössä käytettävien oppimateriaalien ja teknologisten työkalujen hyvä käytettävyys.

Hankkeen tutkimus- ja kehitysympäristönä toimii ensisijaisesti Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen informaatioteknologian yksikössä järjestettävä tietotekniikan maisterikoulutus. Tietotekniikan maisterikoulutuksen ja erityisesti koulutuksen substanssialan sensoriverkkojen tarjoama osaaminen on erittäin keskeisessä roolissa puhuttaessa Internet of Things:stä ja Teollisesta Internetistä. Teollisen internetin keskiössä on esineisiin, koneisiin, tuotteisiin ja ympäristöön asennetut lukemattomat verkottuneet sensorit, jotka keräävät tietoa jota voidaan analysoida ja rikastaa ymmärtämysten lisäämiseksi. Tämä tuo yrityksille uusia liiketoimintamahdollisuuksia, sekä muuttaa myös liiketoimintamalleja ja ansaintalogiikoita. Puhutaan jopa kolmannesta teollisesta vallankumouksesta. Tutkimusyhtiö Marketvisio arvioi että ”asioiden ja esineiden verkottuminen edellä mainitulla tavalla luo merkittävän uuden markkinan, jonka arvo vuonna 2020 on Suomessa noin 1,4 miljardia euroa uutta liiketoimintaa”. Teollinen Internet tarjoaa siis valtavan potentiaalin, kunhan elinkeinoelämän käyttöön onnistutaan kouluttamaan riittävästi osavaa työvoimaa. Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tietotekniikan koulutuksen yhteydessä voidaan siis hyvällä syyllä puhua kasvu- ja rakennemuutosalan tarvitsemasta koulutuksesta. Koulutus myös vastaa suoraan tämän päivän ja myös tulevaisuuden työvoiman osaamistarpeeseen niin alueellisesti kuin kansallisellakin tasolla. Tässä hankkeessa kehitetään tämän koulutuksen tarjontaa ja laatua. Kehitystyön yhteydessä muodostetut ratkaisut ovat modulaarisia ja monet osat ovat yleistettävissä hankkeen ulkopuolella monenlaisiin joustavaa koulutusmallia tarvitseviin koulutuksiin.

Hankkeen tuloksena saadaan aikaan koulutuksen tarjoajan näkökulmasta parantuneet mahdollisuudet työssäkäyville suunnatun koulutuksen järjestämiselle tuloksekkaasti. Hanke parantaakin hyvin ajankohtaista ja yhteiskunnan ja elinkeinoelämän kannalta merkittävää osaamista tuottavan koulutuksen tarjontaa ja laatua. Hankkeessa tehtävä tutkimus- ja kehitystyö antaa koulutuksen tarjoajalle mahdollisuuden vastata niihin haasteisiin joita nykyaikaiselle koulutuksen järjestäjälle asetetaan nyt ja tulevaisuudessa. Opiskelijoiden näkökulmasta hankkeesta tehtävä työ mahdollistaa opiskelijan osallistumisen tarjottuun koulutukseen nykyaikaisesti, joustavasti ja yksilöllisesti omien mahdollisuuksiensa ja tarpeidensa mukaan. Hankkeen tuloksena opiskelijalla on mielekkäämmät mahdollisuudet opiskella etäopiskeluna siten että oppiminen on vähintään yhtä tuloksellista kuin lähiopiskelu.

#### Hankkeen tavoite

Hankkeen tavoitteena on tutkia ja kehittää koulutusteknologioiden avulla toteutetun SmartCampus koulutusympäristö muodostamista olemassa olevan joustavan ubiikin oppimisympäristön päälle siten että se palvelisi mahdollisimman hyvin tietotekniikan koulutuksen uutta sensoriverkkojen maisteriohjelman tarpeita. Hankkeen tuloksia arvioidaan tutkimuksellisilla menetelmillä.



Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Tietotekniikan koulutuksessa viime vuonna vahvistetun sensoriverkkojen maisteriohjelman sisällöt tuovat uudenlaisia haasteita koulutuksen järjestämiseksi nykyisen koulutuskonseptin avulla. Jotta haasteisiin voidaan vastata, on otettava seuraava kehitysaskel, jossa ympäristön joustavuutta hyödyntäen voidaan muodostaa niin kutsuttu SmartCampus ympäristö. SmartCampuksella tarkoitetaan kokonaisvaltaista virtuaalista ja älykästä koulutusratkaisua, jossa fyysinen ja virtuaalinen kampus integroituvat toimivaksi kokonaisuudeksi. SmartCampus mahdollistaa henkilökohtaisen, opiskelijoiden tarpeita vastaavan, joustavan ja tuloksellisen opiskelun mielekkäästi niin perinteisesti lähiopetuksena, kuin myös etänä. SmartCampus soveltuu sensoriverkkojen maisteriohjelman vaatimien opetusmuotojen toteuttamiseen (luento-opetus, laboratoriotyöskentely, seminaariopetus jne.), huomioi oppijoiden erilaiset oppimistyyliä, kykenee tuottamaan opiskelijoille ja koulutuksen järjestäjälle yksilöllistä informaatiota opiskelijan opiskelutavoista ja ohjaamaan opiskelijaa tehokkaaseen ja tulokselliseen opiskeluun ja koulutuksen järjestäjää laadukkaaseen ja opiskelijoiden tarpeisiin vastaavaan koulutuksen järjestämiseen. SmartCampus ei siis ole yksittäisiä teknologisia ratkaisuja tai käytänteitä vaan nimenomaan kokonaisuus, joka muodostuu olemassa olevan CiNetCampus ympäristön päälle kehitettävistä useista toisiinsa sulautuvista teknologisista ratkaisuista sekä niiden yhteyteen rakennetuista opetuksen mahdollistavista käytänteistä ja toimintamalleista. Ilman ubiikin ympäristön mahdollistamaa joustavuutta on tällaista virtuaalista älykästä ympäristöä mahdotonta lähteä rakentamaan.

Keskeistä älykkäässä virtuaalisessa ympäristössä on koulutuksen laadukkuus. Uudenlainen tapa toteuttaa opetusta edellyttää myös uusia ratkaisuja koulutuksen laadun näkökulmasta. Perinteiset laadunvalvonnan työkalut eivät ole enää riittäviä kun kyseessä on osittain virtuaalinen oppimisympäristö. Toisaalta digitaalinen toimintaympäristö tarjoaa aivan uusia mahdollisuuksia myös laaduntarkkailun näkökulmasta. Laadukkaan opetuksen kannalta merkityksellistä on myös virtuaalisessa ympäristössä käytettävien oppimateriaalien ja teknologisten työkalujen hyvä käytettävyys.

Nyt haettavassa hankkeessa keskitytään parantamaan tietotekniikan koulutuksen sensoriverkkojen maisteriohjelman opiskelun edellytyksiä olemassa olevassa joustavan opetuksen osallistumisen mahdollistavassa ympäristössä. Tähän ympäristöön tuodaan teknologioiden avulla entistä paremmin etäopiskelua ja sensoriverkkojen erityispiirteitä, kuten laboratorio- ja seminaarityöskentelyä, palvelevia ratkaisuja. Erityisesti huomiota kiinnitetään opetuksen laaduntarkkailuun virtuaalisessa SmartCampus ympäristössä. Hankkeessa kehitettävä SmartCampus ympäristö on ainutlaatuinen kokonaisuus, jota vastaavaa ei ole löydettävissä kansallisesti eikä juuri kansainvälisestikään.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§22

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Projektin toiminta on jaettu osakokonaisuuksiin jotka esitetään tarkemmin alla. Osakokonaisuudet kattavat kehitys ja tutkimustyön, jonka avulla voidaan muodostaa kokonaisvaltainen virtuaalinen ja älykäs campus, joka mahdollistaa laadukkaan etäopiskelun huomioon ottavan opetuksen järjestämisen ja joustavan opiskelijoiden näkökulmasta yksilöllisen opiskelun.

Tutkimusympäristönä toimii ensisijaisesti Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen informaatioteknologian yksikössä järjestettävä tietotekniikan maisterikoulutus. Useat osakokonaisuudet, joihin hankkeissa keskitytään, ovat yleistettävissä myöhemmin hankkeen jälkeen monenlaisiin koulutusta tarjoaviin ympäristöihin.

Hankkeessa tehtävän tutkimustoiminnan tuloksia raportoidaan kansallisissa ja kansainvälisissä julkaisuissa ja konferensseissa. Aktiivinen osallistuminen ulkomaisiin konferensseihin antaa mahdollisuuden projektin puitteissa tehdyn toiminnan tulosten esittelemiseen ja mahdollistaa myös näin ulkomaisten toimijoiden kiinnostuksen tehtyyn työhön. Julkaisu-toiminta luo edellytykset tutkimus- ja koulutusyhteistyön lisääntymiseen kansainvälisesti, mikä lisää koulutus- ja tutkimusorganisaation kilpailukykyä. Hankkeen puitteissa on tarkoitus osallistua vuosittain muutamaiin kansainvälisiin konferensseihin. Konferenssit pyritään valitsemaan niin, että ne ovat aihealueeltaan sopivia ja riittävän laadukkaita.

#### Hankkeen osakokonaisuudet:

- WP1. Yksilöllistä opiskelua tukevien ratkaisujen kehittäminen
- WP2. SmartCampus ympäristön laaduntarkkailu
- WP3. Erialaisten oppimistilanteiden mahdollistaminen etäopiskelun yhteydessä
- WP4. SmartCampukseen soveltuvat opetukselliset ratkaisut
- WP5. Digitaalinen osaamisen tunnustaminen

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Hankkeen tuloksena syntyy SmartCampus kokonaisuus, joka mahdollistaa laadukkaan, henkilökohtaisen, opiskelijoiden tarpeita vastaavan, joustavan ja tuloksellisen opiskelun mielekkäästi niin perinteisesti lähiopetuksena, kuin myös etänä. Hankkeen tuloksena koulutuksen tarjoaja saa parantuneet mahdollisuudet työn ohessa tapahtuvan aikuiskoulutuksen järjestämiselle tuloksekkaasti. Hankkeessa tehtävä tutkimus- ja kehitystyö antaa koulutuksen järjestäjälle mahdollisuuden tarjota yksilöllistä, joustavaa, aikuisopiskelun mahdollistavaa ja tuloksekasta nykyaikaista koulutusta.

Opiskelijoiden näkökulmasta hankkeesta tehtävä työ mahdollistaa opiskelijan joustavan osallistumisen yksilöllisesti omien tarpeidensa mukaisesti. Hankkeen tuloksena opiskelijalla on mielekkäämmät mahdollisuu-

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§22

det opiskella myös etäopiskeluna siten että oppiminen on vähintään yhtä tuloksellista kuin lähiopiskelu. SmartCampus ratkaisun mukaisessa koulutusmallissa opiskelijan ei tarvitse osallistua fyysisesti opetukseen. Tämä vähentää selkeästi tarvetta matkustamiselle ja tukee kestävästä kehityksen periaatteita. Hanke myös edistää yhteiskunnallista yhdenvertaisuutta tarjoamalla paikasta riippumattomasti mahdollisuuden osallistua korkeakouluopintoihin.

Sensoriverkkojen maisteriohjelman koulutus jota hankkeessa kehitetään tuo osaamista yhteiskunnallisesti merkittävälle kasvualalle (teollinen internet). Koulutus jota kehitetään vastaa alueellisesti ja kansallisesti tämän päivän ja tulevaisuuden osaamistarpeeseen. Laajasta yhteiskunnallisesta näkökulmasta tarkasteltuna hankkeessa tehtävä työ luo yleisemminkin koulutusorganisaatioille ratkaisuja, joilla voidaan vastata elinikäisen oppimisen ja työelämän nopeiden muutosten asettamiin yhteiskunnallisiin haasteisiin.

#### Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen päätavoitteena ei ole sukupuolisen tasa-arvon edistäminen. Hankkeella on positiivisia ympäristövaikutuksia. Hanke tukee sosiaalista ja kulttuurista kestävästä kehitystä.

#### Toiminnan jatkuvuus

Hankkeessa muodostettava SmartCampus koulutusratkaisua kehitetään osana vakiintunutta tietotekniikan maisterikoulutusta. Ratkaisut tulevat näin ollen jäämään käyttöön koulutuksen yhteyteen hankkeen päätyttyä.

SmartCampus konsepti sisältää monia osa-alueita. Vaikka kokonaisuutta kehitetään tietotekniikan maisterikoulutuksen yhteydessä sensoriverkkojen maisteriohjelman näkökulmasta, ovat osa-alueet ja myös niistä muodostuvat kokonaisuudet yleistettävissä soveltuvien osien hankkeen ulkopuolella muihin koulutuksiin. Alueellisesti osaamisen levittämistä tapahtuu toteuttajayksikössä toimivan TVT-palvelun kautta. Tätä toimintamallia on käytetty useiden vuosien ajan ja se on koettu erittäin toimivaksi tavaksi levittää hankkeissa syntyneitä osaamista muiden koulutusorganisaatioiden ja myös yritysten käyttöön. Kehitettyä koulutusmallia tullaankin jatkossa tarkastelemaan myös siitä näkökulmasta, miten se soveltuu yritysten sisäisiin ja asiakas/tuotekoulutuksiin.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	386 086
Ostopalvelut	16 000
Matkakustannukset	39 000
Muut kustannukset	6 000
Flat rate	57 914
Kustannukset yhteensä	505 000

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§22

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtion rahoitus	404 000
Kuntien rahoitus	85 850
Muu julkinen rahoitus	15 150
Rahoitus yhteensä	505 000

**Rahoittajan esitys**

Rahoittaja esittää hankkeen rahoitettavaksi Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman toimintalinjasta 4 (erityistavoite 9.2).

Perustelut: Hanke on erityistavoite 9.2 investointiprioriteettien mukainen hanke. Hanke myös tuo lisäarvoa koulutusympäristöjen kehittämiseen. Rahoittaja kuitenkin varaa oikeuden hankkeen toimenpiteiden sekä kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tarkistamiseen.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hyväksytään rahoittajan esityksen mukaisena. Hanke viedään edelleen yhteistyöryhmän hyväksyttäväksi kuntarahoituksen varmistuttua, koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 €.

**Käsittely:** Todettiin, että kyseessä on mielenkiintoinen koulutusympäristön kehittämishanke, joka voi avata jopa uusia liiketoimintamahdollisuuksia, jos esimerkiksi globaalisti toimivat yritykset kiinnostuvat kehitettävästä järjestelmästä. Ja kyseessä on nimenomaan tulevaisuuden hanke. Todettiin, että Kokkolan kaupunki käsittelee hankkeen kuntarahoitusta kokouksessaan 24.11.

Keski-Pohjanmaan liitto toivoi liitolle asiantuntijan paikkaa (Ilkka Rintala) hankkeen ohjausryhmään.

**Sihteeristön päätös:** Sihteeristö hyväksyi omalta osaltaan hankkeen toteutettavaksi Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelmasta Keski-Pohjanmaan ESR –varoin. Koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 € hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän hyväksyttäväksi hankkeen kuntarahapäätösten varmistuttua.

---

Terttu Korte poistui esteellisenä hankkeen käsittelyn ajaksi.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§23

23 § CENTRI ALUMNI (100335)

Hakija	Centria ammattikorkeakoulu Oy
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.1 Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2016
Kokonaiskustannusarvio	159 390 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Centria-ammattikorkeakoulun alumniyhdistys on yksi Suomen vanhimmista ammattikorkeakoulujen alumniyhdistyksistä. Pitkästä historiasta huolimatta toiminta ei ole käynnistynyt odotetulla tavalla. Syitä tähän ovat sekä toimintamallien että resurssien puute. Toimiva alumniyhdistys on korkeakoululle ja sieltä valmistuneille opiskelijoille luonnollinen yhteistyön jatkamismuoto. Mikäli ammattikorkeakoulu ei kykene ylläpitämään yhteyttä alumneihin opiskelujen jälkeen, yhteys saatetaan menettää. Centria-ammattikorkeakoulusta on historiansa aikana valmistunut yli 7 000 tutkinnon suorittanutta. Työelämään tai yrittäjäksi siirtyneet opiskelijat pystyvät välittämään ajantasaisista tiedoista koulutuksensa sisällön vastaavuudesta jatkuvasti muuttuvan työelämän tarpeisiin. Ammattikorkeakoulujen strategioissa työelämälähtöisyys on Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuuskertomuksen (188/2009) mukaan hyvin esillä. Sen sijaan käytännön toteuttamista tukevat konkreettiset suunnitelmat puuttuvat tai ovat niukkoja.

Tämän hankkeen tarkoituksena on luoda Centria-ammattikorkeakouluun osaamista edistävän alumni-toiminnan malli sekä juurruttaa se osaksi ammattikorkeakoulun normaalia toimintaa. Toimintamalli perustuu mentoritoimintaan, jonka tarkoituksena on tuoda alumnimentorit osaksi nykyisten opiskelijoiden opintoja siten, että se edesauttaa valmistuvien opiskelijoiden työnsaantia sekä auttaa kehittämään Centria-ammattikorkeakoulun koulutussisältöjä työelämän vaatimusten mukaisiksi.

#### Hankkeen tavoite

Hankkeen tavoitteita ovat:

- Osaamista edistävän alumnitoiminnan rakentaminen Centria-ammattikorkeakouluun alumnimentoritoimintamallin avulla. Luodaan alumnimentorimalli parantamaan nykyisten opiskelijoiden työelämätuntemusta; ”kummialumnit” opastavat opintojen aikana portfolion kautta

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§23

työelämävalmiuksia parantaen, tavoitteena parantaa opiskelijoiden valmiuksia työllistymiseen opintojen jälkeen.

- Syventää Centrian opiskelijoiden ja henkilöstön työelämäyhteyksiä alumnitoiminnan avulla
- Rakentaa yritysten ja oppilaitosten välisiä osaamisverkostoja
- Parantaa opiskelijoiden työnsaantia
- Kehittää koulutuksen sisältöä alumnien avulla
- Mahdollistaa elinikäinen oppiminen: alumneille tarjotaan tietoa täydennyskoulutuksista sekä jatkokoulutusmahdollisuuksista

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Nykyisin Centria-ammattikorkeakoulun alumnitoimintaa hoidetaan yhdistyksen kautta. Se keskittyy lähinnä kurssijuhlatyötyyppisten tilaisuuksien järjestämiseen eikä varsinaista yhteyttä ammattikorkeakoulun toimintaan ole.

Hankkeen avulla on tarkoitus kehittää osaamista edistävän alumnitoiminnan malli, mikä nostaa alumnitoiminnan työelämäyhteyksien keskiöön. Alumnitoiminta nostetaan osaksi Centria-ammattikorkeakoulun laatu- ja järjestelmää systemaattisen ja aktiivisen työelämäyhteistyön toteuttajana.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

Hankkeessa selvitetään toiminnan käynnistämiseksi kerättävän alumnirekisterin tekninen toteutus, tämän jälkeen kootaan ajantasainen rekisteri alumnitoiminnasta kiinnostuneista alumneista. Hankkeen toiminnasta laaditaan tiedotus- ja markkinointisuunnitelma, minkä pohjalta käynnistetään markkinointi ja alumnitoiminta. Projektipäällikkö benchmarkkaa muiden ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen toimintatapoja sekä kerää hyviä käytänteitä. Tarkoituksena on valmennetaan ammattikorkeakoulun henkilöstöä sekä tulevia alumneja alumnitoimintaan.

Hankkeessa kehitetään alumnimentoroinnin toimintamalli ePortfolio-mentorointia varten. Toimintamallin pilotointia varten rekrytoidaan mentorointiin osallistuvat alumnit. Alumneille järjestetään mentorkoulutus, jonka jälkeen mentorointia pilotoidaan ePortfolio-työskentelyn kautta. Ura- ja opinto-ohjauksen/-ohjaajia koulutetaan ePortfolio-mentorointiin ja sen käyttöön urasuunnittelu- ja opinto-ohjauksen kursseilla.

Alumnitoiminta liitetään ammattikorkeakoulun sisäiseen harjoittelun kehittämishjelmaan. Perehdytetään alumneja, jotta he pystyisivät parhaalla mahdollisella tavalla tukemaan ammattikorkeakoulua löytämään riittävän monipuolisia ja laadukkaita harjoittelupaikkoja. Samalla varmistetaan opiskelijoille laadukkaat harjoittelujaksot tuomalla alumnit keskeiseksi ”välittäjiksi” opiskelunaikaiseen työelämäverkostoitumiseen. Alumneja pyritään hyödyntämään entistä monipuolisempien ja laadukkaampien harjoittelupaikkojen kartoittamisessa. Tämän lisäksi alumnit

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§23

voivat toimia harjoittelun ohjauksen tehostamisessa ja olla mukana tukemassa opiskelijan ammatillista kasvua.

Hankkeessa hyödynnetään alumnien työelämätietoutta, alumnit toimivat opiskelijoille järjestettävillä yritysluennoilla asiantuntijaluennoitsijoina. Hankkeen toimenpiteissä kerätään mentorointiin osallistuvilta alumneilta palautetta ja esitetään kehittämissuhteita koulutusohjelmien sisältöön niiden perusteella. Alumneja ohjataan jatko- ja täydennysopintoihin hankkeen aikana. Alumneille tarjotaan mahdollisuutta suorittaa ylempään AMK-tutkintoon johtavia opintoja väyläopintoina jo ennen koulutuksen aloittamista.

Hankkeessa järjestetään vuosittain alumniseminaarit, joihin kutsutaan ajankohtaisia asiantuntijaluennoitsijoita sekä alumneja.

Hankkeessa tuotetaan julkaisu, jossa kuvataan alumnimentorimalli sekä pilotoinnin tulokset. Julkaisun avulla toimintamallia voidaan levittää laajempaan käyttöön sekä juurruttaa Centria-ammattikorkeakouluun sen koko toiminta-alueella.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Centria-ammattikorkeakouluun juurrutetaan osaamista edistävä alumnitoiminta. Luotu alumnimentorimalli on jalkautettu Centria-ammattikorkeakouluun. Hankkeen toimenpiteiden vaikutuksesta henkilöstön työelämätietoisuus on lisääntynyt sekä verkostot elinkeino- ja työelämään ovat laajentuneet. Työelämälähtöisyys korostuu toiminnan läpileikkaavana teemana ja opiskelijoiden työelämävalmiudet sekä verkostot ovat kasvaneet.

Hankkeen aikana tapahtuvan ohjauksen myötä alumnit ovat löytäneet taustakoulutukseensa ja työkokemuksensa sekä tavoitteisiinsa sopivan jatkokoulutuspaikan ammattikorkeakoulun ylempään AMK-tutkintoon johtavista koulutuksista tekniikan, liiketalouden tai sosiaali- ja terveysalalla. Alumneille tarjotaan mahdollisuutta suorittaa ylempään AMK-tutkintoon johtavia opintoja väyläopintoina jo ennen koulutuksen aloittamista. Hanke hyödyntää myös Keskipohjalainen koulutusväylä – hankkeessa muodostuneita koulutusväyliä, kun alumneille etsitään sopivia jatkokoulutusmahdollisuuksia.

Pitkän aikavälin vaikutuksena hyvin hoidettu alumnitoiminta lisää ammattikorkeakoulun tunnettua ja vetovoimaisuutta. Se tarjoaa luotavan väylän käydä dialogia työelämän edustajien kanssa monista asioista. Hankkeen julkaisun avulla hankkeesta kerätty tieto saadaan levitettyä myös muihin ammattikorkeakouluihin ja yliopistoihin.

#### Toiminnan jatkuvuus

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§23

Hankkeen toiminnan tarkoituksena on juurruttaa alumnitoiminta osaksi Centria-ammattikorkeakoulun toimintaa. Hankkeen aikana koottua alumnirekisteriä ylläpidetään sekä käytetään aktiiviseen yhteydenpitoon alumnien kanssa. Alumnitoimintaa käytetään väylänä jatko- ja täydennyskoulutukseen ohjauksessa.

Hankkeessa luotu ja pilotoitu alumnimentortoiminta jatkuu ja kehittyy vastaamaan kummankin osapuolen tarpeita. Opiskelijat saavat ohjausta urasuunnitteluun työelämässä olevilta oman alansa asiantuntijoilta.

Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	117 000
Ostopalvelut	22 500
Flat rate	19 890
Kustannukset yhteensä	159 390

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtion rahoitus	127 512
Kuntien rahoitus	31 878
Rahoitus yhteensä	159 390

**Rahoittajan esitys**

Keski-Suomen ELY-keskus esittää, että hanketta ei rahoitettaisi.

**Perustelut:** Pirkanmaan ELY keskus on jo rahoittanut ajalla 1.8.2008 – 30.9.2012 Manner-Suomen ESR-ohjelman valtakunnallisesta ohjelmasosasta Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun päätoteuttajan ominaisuudessa toteuttaman Stepit-nimisen ESR-hankkeen, jossa tavoitteena oli luoda korkeakouluille toimintamalli, jonka avulla voidaan tehokkaasti hyödyntää alumneja opetuksen työelämävastaavuuden kehittämisessä. Nyt kyseessä olevassa CentriAlumni -hakemuksessa hakija hakee rahoitusta vastaavaan toimintaan. Stepit-hankkeessa ei saavutettu kaikkia asetettuja tuloksia ja näin ollen Keski-Suomen ELY-keskus katsoo, että Stepit-hankkeessa kehitetyn toiminnan uudelleen rahoittamiseen ei ole olemassa perusteita.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hyväksytään rahoittajan esityksen mukaisena.

**Sihteeristön päätös:** Hyväksyttiin rahoittajan esityksen mukaisesti rahoittajan esittämien perusteluin.

---

Jukka Ylikarjula poistui esteellisenä § käsittelyn ajaksi.



Sihteeristö 2/2014 13.11.2014/§24

24 § VAUHTIA VÄYLÄLLE (100594)

Hakija	Centria ammattikorkeakoulu Oy
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.1 Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2016
Kokonaiskustannusarvio	162 758 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Toisen asteen opiskelijoilla ei usein ole kuvaa ammattikorkeakouluopinnoista alan sisällön ja opiskelun tason osalta. Hankkeen kautta halutaan nopeuttaa ja sujuvoittaa opiskelijoiden hakeutumista jatko-opintoihin sekä sijoittumista itseä kiinnostavalle alalle niin, että riski jatko-opintojen keskeytymiseen pienenee. Lisäksi hankkeessa tehtävä työ joustavoittaa tutkinnon suorittamista AHOT-työn kautta - hankkeessa kehitettävien opintojen kautta opiskelijoiden on mahdollista kerryttää jatko-opinnoissa tarvittavaa osaamista siten, että tutkinnon suorittamisaika lyhenee. Hankkeessa suunnitellaan ja toteutetaan koulutusorganisaatioiden kesken joustavia opiskelumahdollisuuksia.

Valtakunnallinen yhteishaku on muuttumassa siten, että opiskelupaikkaa haetaan yhtäaikaisesti sekä ammattikorkeakouluista että yliopistoista, ja opiskelupaikan saaminen tulee olemaan entistä haastavampaa. Toisen asteen opiskelijoiden on entistä tärkeämpää saada hyvä kuva tulevista mahdollisista korkeakouluopinnoistaan, jotta hakeminen ja sijoittuminen opintoihin olisi mahdollisimman sujuvaa kaikista näkökulmista. Tarjottavilla opintojaksoilla pyritään auttamaan opiskelijaa hakeutumaan sopiviin opintoihin niin, että keskeyttämisiä ei niin helposti tulisi väärin mielikuvien vuoksi. Lisäksi opiskelijoilla olisi mahdollisuus edistää tutkinnon suorittamista jo toisen asteen opintojen aikana varsinaisilla ammatillisilla opinnoilla. Opintoja esiteltäisiin myös jo kiinnostuneille yläkoulun oppilaille.

Hanke on valmisteltu vuonna 2012 käynnistyneen Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeesta saatujen kokemusten ja tulosten perusteella. Yhteistyö on käynnistynyt Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeen kautta hyvin, ja lähtökohdat yhteistyön kehittämiseksi siltäkin pohjalta ovat hyvät.

#### Hankkeen tavoite

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§24

Hankkeessa kehitetään ammattikorkeakoulun koulutusalojen alakohtaisista substanssiopinnoista opintojaksoja tarjottavaksi toiselle asteelle sekä ammatillisia että lukio-opintoja opiskeleville, jotka ovat siirtymässä jatko-opintoihin. Opintojen kautta toisen asteen opiskelijat voivat paremmin tutustua tarjolla oleviin jatko-opintoaloihin ja samalla edistää sekä toisen asteen tutkintoaan että mahdollisia myöhemmin aloitettavia AMK-opintoja. Esimerkiksi liiketalouden alalta tarjotaan opintojakso, jossa saa kuvan ammattikorkeakoulussa opiskeltavista keskeisistä aihealueista. Tekniikan alalta tarjotaan esimerkiksi peleihin ja ohjelmointiin liittyvä opintojakso. Sosiaali- ja terveystieteiden alalta tarjotaan sosiaalialan ja hoitotyön opintoja. Hankkeen tavoitteena on vahvistaa ja monipuolistaa nuorten opiskelumahdollisuuksia yli koulutusasteiden. Hankkeessa suunnitellaan ja toteutetaan ammattikorkeakouluopintoja toisen asteen opiskelijoille siten, että opiskelijat saavat kokemusta korkeakouluopinnoista ja samalla korkeakoulun osaamistavoitteiden mukaista osaamista jo toisen asteen koulutuksen aikana.

Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeessa on kehitetty lähinnä yleisiä opiskelunvalmiuksia tarjoavia väyläopintoja. Niitäkin kehitetään edelleen myös verkkopohjaisiksi. Siten myös potentiaaliset aikuisopiskelijat hyötyisivät niistä samoin kuin toisen asteen tutkinnosta valmistuneet ilman opiskelupaikkaa olevat, jotka haluavat parantaa mahdollisuuksiaan selvittää valintakokeesta ja AMK-opinnoista.

Lisäksi hankkeen tavoitteena on jatkaa Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeessa käynnistettyä AHOT-työtä syventämällä ja tarkentamalla yksittäisten opintojaksojen ahotointia sekä ottamalla käyttöön uusia yhteisiä ahotointimenetelmiä.

Hankkeessa kehitetään myös edelleen uusia yhteistyömuotoja Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeessa muotoutuneiden yhteistyötapojen lisäksi.

Hanke on osin levittämishanke, jossa jatketaan Keskipohjalainen koulutusväylä -hankkeessa aikaansaatuisten käytänteiden jatkokehittämistä ja levittämistä.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Hankkeessa suunnitellaan ja pilotoidaan lyhyitä muutaman opintopisteen laajuisia alakohtaisia ammattikorkeakouluopintojaksoja, joiden myötä opiskelija pystyy tutustumaan eri alojen sisältöihin. Opiskelijat saavat konkreettisen ja realistisen kuvan ammattikorkeakouluopintojen luonteesta jo toisen asteen tutkinnon suorittamisen aikana, mikä auttaa heitä siirtymään jatko-opintoihin mahdollisimman nopeasti sekä valitsemaan itselleen oikean alan, jolloin riski jatko-opintojen keskeytymiseen pienenee. Opintojaksoja toteutetaan osin verkossa, mikä edesauttaa opiskelijoita omaksumaan korkeakouluopinnoissa tarvittavia verkko-

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§24

opiskeluvalmiuksia. Hankkeen myötä tutkitaan mahdollisuutta opiskelijan päästä suoraan valintakokeeseen suoritettuaan tietyn määrän alan opintoja, mikä motivoi opiskelijoita hakeutumaan näihin opintoihin erityisesti niillä aloilla, joilla jo valintakokeeseen pääsy voi olla vaikeaa.

Hankkeessa hyödynnetään verkko-opintomahdollisuuksia näillä suunniteltavilla ja pilotoitavilla opintojaksoilla. Hankkeessa toteutetaan opintojaksoja myös muilla uusilla toimintamalleilla - mukaan integroidaan mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi pajatoimintaa. Tuloksena opiskelijat saavat tutustua eri alojen sisältöihin heitä kiinnostavalla ja motivoivalla tavalla.

Hankkeessa hyödynnetään kunkin alan AMK-opiskelijoita "kummitoiminnassa" - jokaista alakohtaisia väyläopintoja opiskelevalle toisen asteen opiskelijaa ohjaa myös "väyläkummi" ja toimii mentorina opinnoissa.

Alakohtaiset väyläopinnot tukevat opiskelijan ePortfolion rakentamista ja niiden kautta opiskelija saa sinne sisältöjä, joita voidaan myöhemmin huomioida AHOT-työssä.

Opinto-ohjauksessa huomioidaan tehokkaat eOhjausvälineet.

Keskipohjalainen koulutusväylä –hankkeessa tehdyn työn juurruttaminen ja käytäntöjen levittäminen jatkuu Väylältä vauhtia -hankkeessa.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

- Alakohtaisten väyläopintojaksojen suunnittelu.
- Alakohtaisten väyläopintojaksojen markkinointi ja opiskelijoiden rekrytointi niille.
- Alakohtaisten väyläopintojaksojen toteutus.
- Opinto-ohjaukseen liittyvät toimenpiteet alakohtaisten väyläopintojaksojen suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä eOhjausvälineiden hyödyntäminen ohjauksessa.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Toisen asteen opiskelijat siirtyvät varmemmin jatko-opintoihin, kun ovat päässeet tutustumaan tarjolla olevien alojen alakohtaisiin sisältöihin omakohtaisesti ja saaneet ohjausta. Lisäksi jatko-opintojen keskeyttämisen riski pienenee, kun opiskelijoilla on omakohtaista kokemusta siitä, mitä jatko-opintojen alakohtainen sisältö on. Opinnoissa hyödynnetään verkko-opiskelumahdollisuuksia, mikä edesauttaa opiskelijoiden valmiuksia verkko-opiskeluun jatkossakin. Alakohtaisia väyläopintoja voidaan "ahotoida", ja tutkinnon suorittaminen nopeutuu ja sujuvoituu ammattikorkeakoulussa.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§24

Pitkällä aikavälillä toimintamalli on vakiintunut osaksi Centria-ammattikorkeakoulun toimintaa, ja se on luonteva väylä toisen asteen opiskelijoille siirtyä toiselta asteelta suoraan jatko-opintoihin.

Horizontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen päätavoitteena ei ole sukupuolisen tasa-arvon edistäminen. Hankkeella ei ole negatiivisia ympäristövaikutuksia.

Toiminnan jatkuvuus

Keskipohtjalainen koulutusväylä -hankkeessa kehitetty yhteistyömalli toisen asteen ja ammattikorkeakoulun välillä jatkuu alan sisällön kehittämisen näkökulmasta. Ammattikorkeakoulussa vaadittava ja saatava osaaminen voidaan huomioida paremmin jo toisen asteen opetussuunnitelmissa.

Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	137 400
Ostopalvelut	2 000
Flat rate	23 358
Kustannukset yhteensä	162 758

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtio	130 206
Kuntien rahoitus	32 552
Rahoitus yhteensä	162 758

**Rahoittajan esitys:** Rahoittaja esittää hankkeen rahoitettavaksi Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman toimintalinjasta 4 (erityistavoite 9.1).

Perustelut: Hanke on erityistavoite 9.1 investointiprioriteettien mukainen hanke. Hanke myös tuo lisäarvoa koulutusympäristöjen kehittämiseen. rahoittaja kuitenkin varaa oikeuden hankkeen toimenpiteiden sekä kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tarkistamiseen. Keski-Suomen ELY-keskus on jo rahoittanut Manner-Suomen ESR-ohjelmasta Keski-pohjalainen koulutusväylä -hankkeen. Tässä hankkeessa on jo kehitetty alueen oppilaitosten välille koulutusväyliä varsin tuloksellisesti. Jatko-hankkeessa jatkettaisiin syvällisemmin mm. aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen kehittämistä aiempaa laajemmin. Rahoittaja kuitenkin varaa oikeuden hankkeen toimenpiteiden sekä kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tarkistamiseen.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Hyväksytään rahoittajan esityksen mukaisesti ehdolla, että hankkeen kuntarahoitus on kunnossa.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§24

**Käsittely:** Todettiin, että maakunnassa on tehty Suomen mittakaavassa melko uniikkia koulutusväylien kehittämistyötä jo pitkään ja työssä ovat olleet eri koulutusasteet laajasti mukana. Maakunnassa nähdään edelleen hyvin tärkeäksi jatkokehittää väyläasiaa ja jalkauttaa toiminta osaksi organisaatioiden normaalia toimintaa. Hankkeen kuntarahaosuuden todettiin olevan hakijan omarahoitusosuutta.

**Sihteeristön päätös:** Sihteeristö hyväksyi hankkeen toteutettavaksi Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 Suomen rakennerahasto-ohjelmasta Keski-Pohjanmaan alueellisin ESR varoin.

---

Jukka Ylikarjula poistui esteellisenä § käsittelyn ajaksi.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§25

25 § OMA REITTI (100426)

Hakija	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.1 Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2016
Kokonaiskustannusarvio	404 637 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

#### Taustaa

Hankkeen avulla haetaan ratkaisua koko ikäluokan kouluttamiseen, jotta toisen asteen ammatillinen koulutus mahdollistaisi entistä enemmän tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen koulutuspalvelun nuorille. Tavoitteena on lisätä opintojen läpäisyä ja ehkäistä keskeyttämistä. Kohderyhmänä ovat ne nuoret, joiden opinnot uhkaavat keskeytyä tai viivästyä.

#### Hankkeen valmistelu:

Hanketta on valmisteltu yhteistyössä Keski-Pohjanmaan ammattiopiston toimijoiden kanssa, mutta myös hankkeen verkoston kanssa, mukana ovat olleet Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus, Kokkotyö-säätiö ja Villa Elba sekä Bovallius ammattiopisto opinnollistamisen näkökulmasta.

Hankkeen valmistelussa on kiinnitetty huomiota siihen, että aiemmissa hankkeissa luodut hyvät käytännöt otetaan huomioon ja niitä kehitetään edelleen uutta hakemusta tehtäessä. Oma polku-hanke, Reimari-hankkeet sekä 3T ja Uva 2, Step Up ja Askel-projektit ovat toimineet suunnittelun pohjalla.

#### Hankkeen tavoite

Hankkeen tavoitteena on lisätä läpäisyä ja varmistaa koulutustakuun toteutuminen.

Tavoitteena on myös lisätä työelämälähtöisyyttä, oppimisympäristöjen monipuolisuutta, työvaltaista koulutusta, opiskelijoiden hyvinvointia sekä osallisuuden vahvistamista.

Hankkeen tavoitteena on ottaa huomioon tutkinnon perusteiden uudistus, osaamisperusteisuus, opitun tunnistaminen ja tunnustaminen, Valma uudistus sekä osaamispisteet.

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§25

Perustetaan Pysäkit, joihin ohjataan ne nuoret, jotka ovat tippumassa järjestelmästä. Pysäkissä toimii reittisuunnittelija ja reittiohjaaja, jotka ottavat kokonaisvaltaisen vastuun, niistä nuorista jotka uhkaavat tippua järjestelmästä. Oma reittisuunnittelijan tehtävänä on räätälöidä opiskelijalle yksilöllinen polku.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

1. Perustetaan Pysäkki
2. Palkataan Oma reittisuunnittelija
3. Palkataan Oma reittiohjaaja
4. Ohjataan eri toimijoiden taholta yksilöllisiä polkuja
5. Puretaan opetussuunnitelmat T1 työvaltainen taso ja opinnollistetaan Kokkotyö-säätiön pajat, puretaan kaikille yhteiset opinnot ja tehdään niistä tehtävät, joita voidaan tehdä eri oppimisympäristöissä.
6. Perustetaan Retula työpaja.
7. Uusien opiskelijoiden ryhmäyttäminen Villa Elba.
8. Villa Elban moduulit ja niiden kokeilu osana opintoja,
9. Valma ja sen moduulit ja niiden yhteys avoin ammattiopisto malliin.
10. Avoimen ammattiopiston moduulien kuvaus.
11. Tiedottaminen hankkeen eri vaiheissa.
12. Koordinointi ja raportointi läpi hankkeen.
13. Arviointi läpi hankkeen.

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

Opetussuunnitelmia purettu T1 taso/työvaltaista koulutusta ajatellen sekä ammattiaineet että yhteiset opinnot.

Avoim ammattiopisto tarjonta Keski-Pohjanmaan ammattiopisto.

Valma osana avointa ammattiopistoa.

Villa Elban moduulit osana opetustarjontaa.

Kokkotyö-säätiön moduulit osana avoimen ammattiopiston tarjontaa.

Ryhmäytymisen menetelmät kehittyneet ja opiskelijoiden sitoutuminen opintoihin paranee.

Hankkeen tulokset: Avoin ammattiopisto palvelutarjotin (sisältää omat ja yhteistyökumppaneiden tuottamat moduulit myös valman)

Opinnollistetut työpajat Kokkotyö-säätiö.

Työvaltaiset toteutussuunnitelmat osasta perustutkintoja (sekä opetussuunnitelma, että näyttötutkinnot) myös yhteiset tutkinon osat.

Retula-luonto- ja ympristöpaja.

Ryhmäyttämismalli

Reittiopas ja reittikuvaus (eri tavoista suorittaa tutkinto)

Pysäkit keskeyttämisvaarassa oleville ja reittisuunnittelija ja reittiopas tuotekortti ja toiminnan pilotointi.

Kattavimpana tuloksena on se, että hankkeessa mukana olevien opiskelijoiden mahdollisuus hankkia ammatti vaihtoehtoisin menetelmin ja näin heidän mahdollisuutensa työllistyä paranee.

#### Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen tavoitteena on sukupuolisen tasa-arvon edistäminen.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§25

Hankkeella on positiivisia ympäristövaikutuksia  
Hanke tukee sosiaalista ja kulttuurista kestävästä kehitystä

#### Toiminnan jatkuvuus

Opinnollistetut pajat ja puretut opetussuunnitelmat jäävät hankkeen jälkeeseen käyttöön.

Retula työpaja pilotoidaan, mikäli se osoittautuu toimivaksi ja kustannustehokkaaksi toiminnaksi sen vakiinnuttamista harkitaan.

Avoimen ammattiopiston tarjonnan aukikirjoittaminen palvelee jatkossa opiskelijoita, ohjaajia ja yhteistyökumppaneita.

Ryhmäytymistoimien tuloksellisuutta arvioidaan ja vakiinnutetaan mikäli osoittautuu toimivaksi malliksi.

Valman moduulien aukikirjoittaminen palvelee toimijoita jatkossakin.

Oma Reitti suunnittelijan ja ohjaaja toiminta pyritään saamaan vakiintuneeksi malliksi yhdessä Pysäkkitoiminnan kanssa.

#### Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	336 100
Ostopalvelut	3 000
Muut kustannukset	8 400
Flat rate	57 137
Kustannukset yhteensä	404 637

#### Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtion rahoitus	354 055
Kuntien rahoitus	50 582
Rahoitus yhteensä	404 637

#### Rahoittajan esitys

Rahoittaja esittää hankkeen rahoitettavaksi ehdollisesti Kestävästä kasvusta ja työstä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman toimintalinjasta 4 (erityistavoite 9.1).

Hanke voidaan rahoittaa vain siinä tapauksessa, että hankesuunnitelmas-  
sa mainitut Kokkotyö-säätiön sekä Villa Elban toimenpiteet rajataan hankkeen ulkopuolelle. Näiden organisaatioiden toiminta katsotaan niiden normaaliksi perustoiminnaksi eikä niitä voida rahoittaa alueiden kehittämisen ja rakennerahastohankkeiden rahoittamisesta annetun lain 10 §:n 2 momentin nojalla.

**Perustelut:** Hanke on erityistavoite 9.2 investointiprioriteettien mukainen hanke. hankkeessa myös luodaan opintojen läpäisyä ja opintojen keskeyttämisen ehkäisyä tukevia palveluja Kaustisen seutukuntaan.

**Kehittämisjohtajan esitys:** Päätöksenteko hankkeesta siirretään sihteeristöön seuraavaan kokoukseen, kun hankkeen karsittu lopullinen sisältö rahoitussuunnitelmien on selvillä.



Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§25

**Käsittely:** Todettiin, että kyseessä on moniulotteinen hanke. Erityisen hyvää esityksessä on se, että toimintaa (Reimari, 3T) ollaan viemässä myös Kaustisen seutukuntaan. Ongelmana hankkeen rahoittamisen osalta on mm. se, että työpajojen (Kokkotyösäätiö) perustaminen on OKM:n erillisrahoituksen piiriin kuuluvaa toimintaa (jolloin tulisi ohjata hakemaan rahoitusta tätä kautta) ja Villa Elban toiminnan hankkeessa rahoittaja näkee lähinnä normaalina toimintana

Hankkeen osalta etenemispolku todettiin seuraavaksi:

- esitetyssä hankkeessa vahvempi keskittyminen pysäkki -toimintaan
- Kokkotyösäätiön osuuden ohjaaminen OKM:n erillisrahoituksen piiriin
- Villa Elban osuus lähinnä palveluiden tarjoajana (ostopalvelut)

Näillä ollen hankesuunnitelma menee uudelleen tarkasteluun.

**Sihteeristön päätös:** Päätöksenteko hankkeesta siirretään sihteeristön seuraavaan kokoukseen, kun hankkeen karsittu lopullinen sisältö rahoitussuunnitelmineen on selvillä.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§26

26 § AMMATTITAIDON SAAVUTTAMISEN VÄYLÄT (100420)

Hakija	Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä
Ohjelma	Kestävää kasvua ja työtä 2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelma
Toimintalinja	4 Koulutus, ammattitaito, elinikäinen oppiminen (ESR)
Eritystavoite	9.1 Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen
Toteutusaika	1.1.2015 – 31.12.2017
Kokonaiskustannusarvio	613 050 €
Vastuuviranomainen	Keski-Suomen ELY-keskus

Taustaa

Keski-Pohjanmaan alueella toisen asteen ammatillista koulutusta järjestetään usealla eri paikkakunnalla. Lisäksi aikuiskoulutusta on järjestetty perinteisesti kysyntälähtöisesti myös sellaisissa kunnissa, joissa koulutusyhtymällä ei ole pysyviä toimitiloja. Koulutustoiminta on jalkautunut lähelle paikallista arkea, mutta pitkälti toteutusmallit ovat perustuneet ryhmämuotoisesti toteutettaviin käytänteisiin. Tämä on tarkoittanut sitä, että yksilö- ja työvaltaisiin koulutuksien/tutkintojen toteutusmalleihin tulee panostaa tässä projektissa vahvasti, jotta voidaan varmistaa, että alueen väestö ja työntajat voivat saada tarvittavat tuki- ja ohjauspalvelut esteettömästi ja koulutuksessa mahdollistuu yksilö-/työpaikkakohtaiset ratkaisumallit. TE-toimiston sähköisen asioinnin - sekä vuoden 2015 alussa käyttöön tulevan aikuiskoulutuksen sähköisen hakujärjestelmän (Opintopolku, OPH) käyttöönottojen myötä paineet erityisryhmien/erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden vaihtoehtoisten ohjaus- ja muiden asiointipalveluiden järjestämiseen ovat kasvamassa. Valmisteilla on myös työvoimapolkukeskusten toiminnallinen uudistus, jonka myötä mm. nuorten syrjäytymiseen liittyviä riskitekijöitä halutaan ehkäistä projektin toimenpiteiden kautta. Lisäksi käynnissä olevat elinkeino- ja palvelurakenteen muutokset tuovat mukanaan erityisesti aikuiskoulutukselle vaatimukset tarjota koulutusta/tutkintoja entistä räätälöidymminkin työpaikalla oppien ja työelämäkeskeisiä ohjausmenetelmiä hyödyntäen.

Tämän projektin tavoitteena on luoda opinto- ja uraohjaukselle opiskelija- ja työelämäkeskeinen toimintamalli, jossa saavutettavuuden näkökulmasta tulee huomioitua Keski-Pohjanmaan maantieteelliset erityispiirteet. Tarkoituksena on huomioida maaseutumaisen ympäristön mahdollisuudet yksilölähtöisille ohjaus- ja muille tuki-/asiointipalveluille sekä kaupunkikeskeisissä olosuhteissa tarjottavien palvelujen verkosto. Ohjaus- ja muiden tukipalveluiden organisoinnin ohessa kootaan eri koulutusmuodoissa käytettäviä opinto- ja uraohjauksen käytänteitä asiakkaille saavutettampaan muotoon ja tarkoituksena on löytää synnergiaetuja erityisryhmien ohjaamisen tehostamiseksi yhteistyötä tiivistä

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§26

mällä eri asiantuntijoiden kesken. Huomiota kiinnitetään tutkintojen läpäisevyyttä parantaviin toimiin ja ohjauksen mekanismeilla tavoitellaan tutkintojen keskeyttämisten ehkäisemiseksi ohjausta tarvittaessa koulutusmuodosta toiseen. Koulutuksenjärjestämismuodoista kehittämisen kohteena ovat kaikki toisen asteen ammatillisen koulutuksen muodot sisältäen myös oppisopimuskoulutus. Yksilökeskeisten ohjausmentelmien rinnalla projektin aikana monipuolistetaan käytössä olevia oppimisen ohjauksen menetelmiä, jotka tuovat opiskelijan tiiviimmin osaksi työelämää jo tutkinnon suorittamisen alusta saakka. Yleisten työelämätaitojen vahvistamisen rinnalla uudennlaisilla oppimisen ohjauksen ratkaisuilla vahvistetaan alueen työelämän kaipaamaan kohdallista ammattitaitoa, joka viime kädessä edistää elinkeinoelämän kilpailu- ja suorituskykyä. Projektin onnistumiseksi kaivataan myös osaamisen ennakointiin mekanismeja toiminnan eri tasoille ja osaamistarpeissa tapahtuviin muutoksiin tulee kyetä reagoimaan nopeasti sekä oppimisen ohjauksen arjessa sekä opetushallinnollisesti suunnatessa koulutustoimintaa kohdallisille toimialoille/ammatteihin.

Tämän projektin tavoitteena on luoda mahdollisuuksia yksilön - ja elinkeinoelämän lähtökohdista saavuttaa kohdallinen ammatillinen osaaminen, jolla edistetään työllistymismahdollisuuksia ja osaavan työvoiman saatavuus alueella. Toimintamalli tulee sisältämään vaihtoehtoisia ratkaisuja huomioiden toisaalta erilaisten kohderyhmien tarpeet, mutta toisaalta yksilö-/tapauskohtaiset tarpeet. Uudennlaisilla toimintavoilla lisätään myös koulutusten/tutkintojen vetovoimaisuutta niillä aloilla, joissa työvoimatarvetta ennakoidaan olevan. Erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat voivat työskennellä turvallisesti aidoissa työympäristöissä ja vahvistaa työelämätaitoja sekä ammattitaitoa monipuolisesti. Uudennlaiset koulutuksen toteutustavat mahdollistavat työntäjille myös rekrytointimahdollisuuden aiempaa tehokkaammin. Projektin kohteena on sekä eri koulutuksenjärjestämismuodoilla/kouluasteilla opiskelevat nuoret ja aikuiset että alueen yritykset ja työorganisaatiot. Projektin toimenpiteillä tuetaan Keski-Pohjanmaan työllisyysstrategiassa 2020 asetettuja vaatimuksia koulutuksenjärjestäjille.

Keski-Pohjanmaan työllisyysstrategiassa 2020 kiinnitetään huomiota muun muassa nuorten ja maahanmuuttajien koulutukseen ja sijoittumiseen työelämässä. Strategian laatimisen taustalla oli huoli alueen työllisyystilanteesta, nuorten syrjäytymisriskeistä, opintojen loppuun saattamisesta sekä sirpaleisesta palvelujärjestelmästä. Työllisyysasioissa maakunnan tavoitteena on, että koulutus- ja työllisyysorganisaatioiden, elinkeinoelämän, kolmannen sektorin ja peruskuntien tulee tehdä tiiviistä verkostoyhteistyötä työllisyystavoitteiden saavuttamiseksi. Strategiassa todetaan, että työvoiman osaamiselle on hyvät edellytykset, koska alueen koulutusverkosto kiinnittynyt tiiviisti aluekehittämisen verkostoihin. Keski-Pohjanmaan alueella kasvu- ja rakennemuutosaloja koskevaa kartoitettavaa ja ennakoivaa työtä on tehty viranomais- ja yrittäjien yhteistyönä pitkäjänteisesti vuosien ajan. Muun muassa maakuntaliitto, työvoim

maviranomaiset, elinkeinoyhtiöt, yrittäjäjärjestöt sekä koulutuksenjärjestäjien verkosto ovat osallistuneet systemaattisesti arviointi- ja ennakointityöhön alueen osaamistarpeiden ennakoimiseksi. Viranomaisyhteistyönä on tuotettu muun muassa toisen asteen ammattiin valmistuneiden työllistymiseen eli koulutuksen vaikuttavuuteen liittyvää seikkaperäistä tietoa eri toimi- ja ammattialojen osalta. Lisäksi joillakin toimialoilla on vakiintuneita yhteistyöverkostoja, jossa tarkastellaan alueen työllisyyden tilannetta eri ammattiryhmissä ennakoiden muuttuvia tarpeita eri kouluasteilla.

#### Hankkeen tavoite

- 1) Kohdalliset ja saavutettavat ammatillisen koulutuksen opinto- ja uraohjauksen palvelut erilaisten opiskelijoiden, työssä olevien ja työnantajien tarpeisiin.
- 2) Alueen työ- ja elinkeinoelämän työllistäviin aloihin kohdallinen koulutustarjonta.
- 3) Opiskelijalla on vaihtoehtoisia tapoja hankkia tarvittava osaaminen työllistymisen mahdollistumiseksi/työmarkkinakelpoisuuden säilyttämiseksi

#### Hankkeen keskeinen sisältö ja uutuusarvo

Projektin aikana luodaan toimintamalli, joka mahdollistaa aikuiskoulutuksen ohjaus- ja muiden asiointipalveluiden saavuttamisen alueellisesti erilaisissa ja muuttuvissa olosuhteissa. Projektin toimenpiteillä voidaan vaikuttaa muun muassa tasavertaiseen mahdollisuuteen saavuttaa palvelut riippumatta siitä, onko asiakkaalla esimerkiksi valmiuksia/muita mahdollisuuksia sähköisten hakupalveluiden käyttöön koulutukseen hakeutumisessa. Lisäksi projektin toimenpiteiden avulla kiinnitetään huomiota tutkintojen läpäisevyyttä parantaviin toimiin. Ohjauksen mekanismeilla tavoitellaan tutkintojen keskeyttämisten ehkäisyä ja ohjaustensa sijaan tarvittaessa koulutusmuodosta toiseen.

Projektin myötä uudistetaan ammatillisen opetuksen käytänteitä kohti osaamisperusteista oppimisen ohjausta aiemmin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista. Pedagoginen uudistuminen tuo työelämää entistäkin lähemmäs tarvittavan ammattitaidon hankkimista. Opinto- ja uraohjauksessa sekä koulutuksessa/tutkinnon järjestämisessä korostuu työllistävä tavoite kaikissa kohderyhmissä. Lisäksi koulutuksen uusilla toteutustavoilla mahdollistetaan myös työvoiman rekrytointi osana tutkintoa/kouluttautumista.

#### Hankkeen keskeiset toimenpiteet

- 1) Käytössä olevien opinto- ja uraohjauspalveluiden alueellinen koostaminen verkostoyhteistyönä toimintamalliksi
- 2) Ohjauspalveluiden tarjotin – käytettävien opinto- ja uraohjauksen palveluiden laajentaminen kattamaan eri asiakasryhmät sekä uusien hakeutumisvaiheen ohjauskäytänteiden pilotointi

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§26

- 3) Erilaisissa oppimisympäristöissä toteutuvien oppimisen ohjaamisen menetelmien uudistaminen, testaaminen ja pilotointi
- 4) Työelämäkumppanuuksien yhteistoimintamuotojen syventämien sekä kummiyritystoiminta
- 5) Työssä ohjaavien työntekijöiden ja organisaatioiden perehdyttäminen ja kouluttaminen ohjauksen tehtävään. Opettajan antaman ohjauksen ja muut tuen rinnalla tarjottavien palveluiden selvittäminen erityisesti työpaikalla annettavan ohjauksen osalta
- 6) Osaamistarpeiden kartoittamisen mekanismien monipuolistaminen osana opetushenkilöstön ja työpaikkojen välistä yhteistoimintaa ja ennakoitietoa kokoavien foorumien hyödyntäminen kohdallisen koulutuksen suuntaamisen tueksi
- 7) Opetus- ja muun ohjaushenkilöstön osaamisen vahvistaminen

#### Tavoiteltavat keskeiset tulokset

1) Kohdalliset ja saavutettavat ammatillisen koulutuksen opinto- ja uraohjauksen palvelut erilaisten opiskelijoiden, työssä olevien ja työnantajien tarpeisiin.

\*Eri koulutuksenjärjestämismuodoissa on tarjolla opinto- ja uraohjauspalveluita eri kohderyhmien tarpeisiin

\*Ohjauspalvelut kattavat myös työnantajille annettavan tiedottamisen ja neuvonnan

\*Sähköisen asiointitavan rinnalla voidaan koulutus- ja työvoimapolitiittisen tasa-arvoisuuden takaamiseksi tarjota ohjauksen lähipalveluita alueelliset erityispiirteet huomioiden.

2) Alueen työ- ja elinkeinoelämän työllistäviin aloihin kohdallinen koulutustarjonta.

\*Työelämän edellyttämää ammatillista osaamista tuetaan koulutustuotteilla ja muilla työelämää kehittäville palveluilla huomioiden palvelurakenteen edellyttämät muutokset työtehtävissä ja työprosesseissa. Koulutus- ja muita työelämää kehittäviä palveluja on tarjolla alueella monipuolisesti ja eri koulusteiden tiiviissä verkostoyhteistyössä.

\*Työelämä voi hyödyntää käytössä olevia koulutuksenjärjestämismuotoja joustavasti nopeasti muuttuvissa työmarkkinatilanteissa.

\*Oppisopimuskoulutuksena järjestettäviä tutkintoja hyödynnetään osana rekrytointia tavoitteellisesti.

3) Opiskelijalla on vaihtoehtoisia tapoja hankkia tarvittava osaaminen työllistymisen mahdollistumiseksi/työmarkkinakelpoisuuden säilyttämiseksi

\*Opiskelijalla on mahdollisuus valita yksilöllisesti räätälöity oppimispolku muiden kouluttautumisvaihtoehtojen rinnalla.

\*Erityistä tukea tarvitseville on olemassa tuen muotoja, joilla voidaan edistää tutkinnon suorittamista ja työllistymisen tavoitetta.

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§26

\*Oppisopimuksen toimintamallit eri kohderyhmille ovat vakiintuneet ja tarjolla on väyliä niin tuetusti tutkintoa suorittaville kuin nuorille työelämään varhaisessa vaiheessa kiinnittyville henkilöille.

4) Vahvat työelämäkumppanuudet

\*Työpaikoilla ohjausta antavien työntekijöiden ja esimiesten ohjaus-  
taidot ovat monipuoliset ja koulutuksenjärjestäjät toimivat  
työpaikoilla kumppanuus-periaatteella

\*Kummi-yritystoiminta on käynnistynyt ja alueella löytyy yrityk-  
siä/työorganisaatioita, joilla on tahtotila profiloitua toiminnassaan  
esimerkiksi osastyökykyisten työllistämiseen.

Horisontaaliset periaatteet hankkeessa

Hankkeen päätavoitteena ei ole sukupuolisen tasa-arvon edistäminen.  
Hankkeella ei ole negatiivisia ympäristövaikutuksia.

Toiminnan jatkuvuus

Projektin tahto- ja tavoitetilaa on määritelty yhteistyössä alueen eri toi-  
mija- ja viranomaistahojen kanssa. Projektin tavoitteena on koota ole-  
massa olevia hyviä käytänteitä sekä tuottaa uusia käytänteitä (huomioi-  
den myös muut valmistellut ESR hankkeet toimintalinjassa 3 ja 4), jotka  
kootaan osaksi toimintamallia projektin aikana. Projektin tavoitteet on  
asetettu siten, että halutaan testata ja pilotoida sellaisia käytänteitä, joista  
onnistuneeksi ja tuloksia tuottavat käytänteet/tehtävät voidaan vakiinnut-  
taa osaksi koulutustoiminnan käytänteitä. Tästä syystä pyritään löytä-  
mään taloudellisesti kestäviä ratkaisuja ja hyviä käytänteitä levittämistä  
varten.

Hankkeen kustannusarvio (€)

Palkkakustannukset	465 000
Ostopalvelut	36 000
Muut kustannukset	33 000
Flat rate	79 050
Kustannukset yhteensä	613 050

Hankkeen rahoitussuunnitelma (€)

ESR + valtion rahoitus	536 419
Kuntien rahoitus	76 631
Rahoitus yhteensä	613 050

**Rahoittajan esitys**

Rahoittaja esittää, että hanketta ei rahoitettaisi Kestävää kasvua ja työtä  
2014 – 2020 Suomen rakennerahasto-ohjelman toimintalinjasta 4 (eri-  
tyistavoite 9.1).

**Perustelut:** Hankkeen suunnitelma on jäsentymätön eikä hanke täysin vastaa hankehaun prioriteetteja.

**Kehittämiskohtajan esitys:** Hyväksytään rahoittajan esityksen mukaisena. Hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi, koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 €.

**Sihteeristön päätös:** Hyväksyttiin rahoittajan esityksen mukaisena rahoittajan esittämien perusteluin. Hanke viedään edelleen maakunnan yhteistyöryhmän käsiteltäväksi, koska hankkeelle esitetty julkinen tuki ylittää 400 000 €.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§27

27§ RAKENNERAHASTO-OHJELMAN HAKEMUSTILANNE

Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020 rakennerahasto-ohjelmaan on Keski-Pohjanmaalla jätettynä virallisia hakemuksia 6.11. mennessä edellä käsiteltyjen lisäksi seuraavasti:

EAKR

<b>TL 1</b>		
	Kokkolan suurteollisuusalueen vaikuttavuuden parantaminen	KOSEK
<b>TL 2</b>		
	Smart Services – Palvelukonseptit monialaisessa ympäristössä	Jyväskylän yliopisto/KYC

ESR

<b>TL 3</b>		
100163	Kulturkusten	Södkustens landskapsförbund rf

Yritystukihakemukset

Yritystukihakemuksia on jätettynä listan lähtöhetkellä 34.

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään tiedoksi.

**Käsittely:** Todettiin, että sihteeristölle tuodaan jatkossa tiedoksi EURA järjestelmään jätetyt uudet hakemukset, joita ei ole vielä käsitelty sihteeristössä. Mikäli edellä esitetyt viranomaiselle jätetyt hankkeet ovat rahoittajien puolesta valmiita sihteeristön käsiteltäväksi, ne tuodaan käsitelyyn seuraavaan sihteeristön kokoukseen. Kulturkusten hankkeen osalta rahoittaja totesi, että hanke tulee sihteeristöön sitten kun yhteishankkeesta on saatu eri alueiden yhteinen kanta.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi.

---



28 § YLIMAAKUNNALLINEN HANKETOIMINTA

**Euraan jätetyt viralliset ylimaakunnalliset EAKR hakemukset**

Tiedossamme on seuraavat EURA2014 järjestelmään jätetyt ylimaakunnalliset hankehakemukset, jotka on esitetty kohdistuvaksi myös Keski-Pohjanmaalle.

TL 1	Itä- ja Pohjois-Suomen lento- liikenteen kehittämishanke (300102)	Hyväksytty K-P sihteeristössä 8.10.2014
TL 2	Tehokkuutta ja laatua bio- massoihin perustuvaan liike- toimintaan (300386)	valmistelussa (K-S liitto) Kielteinen esitys K-P sihteeristö 13.3.2014

Kaikki Pohjois-Suomen maakuntien yhteiset ylimaakunnalliset hanke-esitykset tulee jatkossa toimittaa myös Pohjois-Suomen koordinaatiotyöryhmän käsiteltäväksi.

**IP ylimaakunnalliset teemahaut**

Ennakkotieto IP tasolla avattavista teemahauista (puurakentaminen, kairannaisala) lähetetään toimijoille 7.11.2014. Tästä kahden viikon kuluessa julkaistaan ylimaakunnallisen haun tausta-aineisto sekä Kajaanin infotilaisuuden 8.1.2015 kutsu ja ohjelma. Tarkoituksena on, että avattava haku päättyisi 15.2. mennessä.

Ylimaakunnallisuuden lähtökohtana on, että hankkeessa on tuensaaja vähintään kahdesta IP alueen maakunnasta.

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään tiedoksi sekä todetaan muu tiedossa oleva edellisiin liittyen.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi.

---

**Sihteeristö 2/2014**      **13.11.2014/§29**

29 § VALTAKUNNALLISET HAUT

Avoinna olevat valtakunnalliset haut

Keski-Suomen ELY-keskuksen ESR haku koski- en Nuorisotakuuta ja sen Ohjaamopilotteja (TL 3 Työllisyys ja työvoiman liikkuvuus)	27.10.- 14.11.2014
STM:n ESR haku TL 5 (Sosiaalinen osallisuus ja köyhyydentorjunta)	21.10.- 26.11.2014
OKM:n ESR haku TL 4 (Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen)	6.10.- 8.12.2014

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään tiedoksi sekä todetaan muut tiedossa olevat lähiaikoina avautuvat valtakunnalliset haut.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi seuraavalla lisäyksellä:

Valtakunnallinen ESR haku Tuottavaa ja tuloksellista työelämää yhteistyössä avoinna ajalla 1.10.-1.12.2014.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§30

30 § P-S KOORDINAATIOTYÖRYHMÄ

Pohjois-Suomen koordinaatiotyöryhmä ohjelmakaudelle 2014-2020 on nimetty ja se kokoontui ensimmäisen kerran virallisella kokoonpanolla 23.10.2014.

Koordinaatiotyöryhmän tehtävänä on valmistella, ohjata, seurata sekä tehdä esityksiä alueen rakennerahasto-ohjelman toimeenpanosta (tehtävät on määritelty tarkemmin maakunnan liittojen yhteisesti hyväksymässä sopimuksessa). Kokoukset pyritään järjestämään videokokouksin.

Koordinaatiotyöryhmän kokoonpano:

P-P liitto	kehitysjohtaja Tiina Rajala	aluekehityspäällikkö Heikki Ojala
	erityisasiantuntija Päivi Keisanen	vs. kv asioiden päällikkö Roman Gokkoev
K-P liitto	kehittämisojohtaja Kaj Lyyski	suunnittelupäällikkö Teppo Rekilä
	ohjelmakoordinaattori Tuija Puumala	suunnittelija Tiina Harjunpää
Kainuun liitto	kehittämisojohtaja Jorma Teittinen	ohjelmakoordinaattori Eero Vilhu
	aluekehittämisojohtaja Heimo Keränen	aluekehityspäällikkö Paavo Keränen
Lapin liitto	kehittämisojohtaja Päivi Ek-dahl (varapj)	aluekehitysasiantuntija Samu Rötönen
	kehittämispäällikkö Ritva Kauhanen (pj)	aluekehitysasiantuntija Olli Pohjonen
Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus	ympäristönsuojelupäällikkö Päivi Kentala	vanhempi insinööri Susanna Airiola
Lapin ELY-keskus	liikenne ja infravastuualueen päällikkö Jaakko Ylinampa	strategiapäällikkö Tuija Ohtonen
POP ELY	yksikön päällikkö Eija Virtasalo	rahoituspäällikkö Riitta Ilola
Kainuun ELY-keskus	ylijohtaja Kari Pääkkönen	johtaja Jaana Korhonen
Pohjanmaan ELY-keskus	yrittystutkija Henrik Broman	yrittystutkija Ole Gustafsson

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään tiedoksi.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi.

---

Sihteeristö 2/2014

13.11.2014/§31

### 31 § AJANKOHTAISTA

Kokouksessa käydään läpi ajankohtaisia mm. seuraavissa foorumeissa esille nousseita keskeisiä aluekehittämiseen ja hanketoimintaan liittyviä asioita

- P-S koordinaatiotyöryhmä
- liiton ja ELY-keskusten välinen neuvottelu 4.11.
- TEM lakikoulutus 5.11.
- Kaustisen johtoryhmä

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään kuultu tiedoksi.

**Käsittely:** Todettiin ao. tilaisuuksissa esille nousseina ja muina ajankoh-  
taisina asioina mm. seuraavat:

- rakennerahasto-ohjelman mahdollinen hyväksyminen vielä tämän vuoden puolella, jos vielä keskustelussa olevaan indikaattoriasiaan ja IP infraan liittyvät neuvottelut saadaan finaaliin 17.11. mennessä
- liittojen kehittämishankkeeseen liittyvä investointihanke tulee perustaan EURA 2014 –järjestelmään erillisinä hankkeina
- lakikoulutuksessa esillä olleet de minimis ja yritysrahoitus/tulorahoitus –kysymykset vaativat vielä keskustelua ministeriön kanssa (esillä mm. P-S seuraavassa koordinaatioryhmän kokouksessa)
- hankkeiden tukitasokeskustelu/linjaus hyvä käydä läpi MYRRissä
- hankkeisiin vaadittava kuntarahoitus /huomioitava ohjelma-asiakirjan kokonaiskuntarahavaade
- viestiä siitä, että valtakunnallisista hausta toivotaan alueelle hyvissä ajoin ennen hakujen avaamista ollaan viemässä eteenpäin ministeriöön myös Keski-Suomen ELY-keskuksen toimesta
- ESR alueosion haut toteutetaan K-S ELYn osalta jatkossa 2 krt/vuosi (helmi ja syyskuussa)
- seuraavan ESR haun valmistelu on käynnistymässä K-S ELY:ssä (haku päättyy helmikuun puolivälissä), ELY tulee kuulemaan asiaansa MYRriä (näkemykset haussa painotettaviin teemoihin)
- Kosek säilyttää jatkossakin erilliset hanke-esittelyt liiton järjestämien yhteisten hanke-esittelyiden ohella
- Kaustisen seutukunta osallistuu mielellään liiton järjestämiin yhteisiin hanke-esittelytilaisuuksiin (ei erillistä hanke-esittelyä)
- Kaustisen seutukunta toivoi myös rahoittajilta suoraan tietoa rahoitettavaksi esitettävien hankkeiden kuntarahatarpeista (nyt tieto tulee lähinnä hakijalta)
- maaseutuohjelman käynnistyminen/hakemusten vastaanotto menee kevääseen 2015

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi. Sovittiin, että K-S ELY tekee pohjaesityksen sihteeristölle/MYRrille seuraavasta alueellisesta ESR – hausta (haun painotukset). Sovittiin, että seuraavaan sihteeristön kokoukseen tuodaan myös runko kevään 2015 kokousaikataulusta.

---

Ilkka Rintala poistui § käsittelyn aikana.

32 § OHJELMATYÖHÖN LIITTYVÄÄ AIKATAULUA

7.11.	Seurantakomitean sihteeristö
11.11.	RR indikaattorikoulutus, Helsinki/TEM
17.11.	Maakuntahallitus
18.11.	P-S koordinaatiotyöryhmä (videokokous)
18.-19.11.	Interreg Pohjoinen ohjelman käynnistystilaisuus, Tromsa
21.11.	K-P liiton infotilaisuus hanketoimijoille
28.11.	MYR
9.12.	Seurantakomitea (varapäivä 15.1.)
17.12.	Maakuntahallitus
11.2.	Seurantakomitean sihteeristö
6.5.	Seurantakomitean sihteeristö

**Puheenjohtajan esitys:** Merkitään tiedoksi sekä todetaan muut tiedossa olevat.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin tiedoksi lisäyksellä, että Kaustisen seutukunnan johtoryhmä kokoontuu 27.11. ja Kosekin hallitus 3.12. Maakuntajohtaja totesi lisäksi, että liiton videoneuvottejärjestelmä saadaan pikapuolin käyttöön.

---

33 § SIHTEERISTÖN SEURAAVA KOKOUS

Käydään keskustelu sekä sihteeristön seuraavasta kokousajankohdasta että MYR kokouksen 28.11. mahdollisesta siirtämisestä.

**Puheenjohtajan esitys:** Päätetään seuraavasta kokouksesta.

**Sihteeristön päätös:** Sihteeristön seuraava kokous pidetään 4.12. Maakunnan yhteistyöryhmän kokous (28.11.) siirretään pidettäväksi 11.12. klo 9.00.

---

34 § HANKKEITA KOSKEVIA LINJAUKSIA

**Hankkeiden käsittelyn jaksottaminen**

Keski-Pohjanmaan liitto esittää, että liiton ja ELY-keskuksen kesken sovitaisiin menettelystä, jossa kukin rahoittaja tekisi hankkeen virallisen rahoituspäätöksen kerralla maksimissaan kahdeksi vuodeksi ja toisi kolmivuotiset hankkeet välitarkasteluun (lyhyt raportointi hankkeiden etenemisestä ja saavutetuista tuloksista) sihteeristöön ennen viimeisen vuoden rahoituspäätöksen tekemistä.

Tällä menettelyllä varmistettaisiin hankkeiden tuloksellisuus sekä tarpeeton pitkittyminen.

**Työvoimapolitiittisia toimenpiteitä koskeva linjaus**

Sihteeristön kokouksessa on käsittelyssä useita hankkeita, joihin on esitetty liittyväksi työvoimapolitiittisia toimenpiteitä sisältävä erillishanke, joka on tarkoitus tuoda sihteeristön käsittelyyn myöhemmin.

Näemme liitossa, että nämä hankkeet tulisi tuoda käsittelyyn yhtä aikaisesti kokonaisuutena.

Muutoinkin sihteeristön kokouksessa on hyvä käydä keskustelua kansallisten ja ESR –rahoitettavien työvoimapolitiittisten toimenpiteiden rajapinnasta ja linjauksesta.

**Puheenjohtajan esitys:** Käydään edellisiin liittyvä keskustelu sekä päätetään maakunnan yhteistyöryhmälle tehtävästä em. asioita koskevasta linjauksesta.

**Käsittely:** Kokouksen puheenjohtaja Kaj Lyyski alusti asiaa.

**Hankkeiden käsittelyn jaksottaminen**

Sirkku Wacklin tarkisti, että kyse keskustelussa on nimenomaan rakennerahastohankkeista (ei maaseuturahaston). Puheenjohtaja totesi, että näin on.

Keski-Suomen ELY-keskuksen edustaja Marko Muotio toi esille, että Keski-Suomen ELY-keskuksen osalta esitettyä hankkeiden jaksottamismenettelyä ei pystytä ottamaan hallinnointiresurssien pienenemisestä johtuen käyttöön. Suomen neljän RR-ELY-keskuksen kesken ollaan yhtenäistämässä prosesseja eikä maakunnittaisia erillislinjauksia voida valitettavasti tehdä.

Ilkka Rintala otti esille kuluneen ohjelmakauden jopa koko ohjelmakauden mittaiset ESR –hankkeet. Kaj Lyyski ja Terttu korte painottivat, että



IP alueen painotukset ohjelmassa ovat erilaiset, joten lähtökohtana ei voisi olla Keski-Suomen ELY-keskuksen painotukset.

Muotio toi esille, että jatkossa ESR hankkeet ovat pääsääntöisesti kaksi-  
vuotisia, korkeintaan kolmivuotisia. Tämä on osa ELY-keskusten laa-  
dunvarmistamisprosessi. Hän painotti vielä, että ELYjen yhteiset linja-  
ukset, tulkinnat ja prosessit koskevat kaikkia neljää RR ELY-keskusta.  
Asiasta on hyvä keskustella tarkemmin K-S ELY-keskuksen rahoitus-  
päällikkö Taina Lommin kanssa.

#### Työvoimapolitiittisia toimenpiteitä koskeva linjaus

K-S ELY-keskuksen edustaja Jouni Kytösaari totesi, että ESR työvoi-  
mapoliittisissa toimenpiteissä ei ole kyse vain kansallisen rahoituksen  
jatkeesta, vaan yhteensovituksesta. Kytösaari käytti hyvää vertauskuvaa  
asian selventämiseksi. Kansallinen rahoitus toimii ”tavaratalona” ja ESR  
rahoitus ”erikoisliikkeenä”. Kansallinen rahoitus ei taivu yksilön henki-  
lökohtaiseen räätälöityyn ohjeistamiseen ja poluttamiseen. Yksilöohjaa-  
minen on ESR-toiminnan avainsana. Keski-Suomen ELY-keskukselle  
sopii, että ESR –hankkeet ja niihin liittyvä työvoimapolitiittiset toimenpi-  
teet sisältävä erillishanke tuodaan sihteeristön käsittelyyn yhtäaikaaisesti.

Puheenjohtaja toi vielä esille liiton hartaan toiveen, että myös ESR –  
hankkeet tuotaisiin sihteeristön välitarkasteluun (2+1 periaatteella), jol-  
loin sihteeristöllä säilyisi näppituntuma siitä, missä hankkeiden kanssa  
mennään. Lisäksi liitto toivoi saavansa asiantuntijaedustajan paikan  
(Ilkka Rintala) ESR –hankkeiden ohjausryhmään. Marko Muotio totesi,  
että ohjausryhmiä ei tarvitse välttämättä hankkeille uudella kaudella pe-  
rustaa.

**Sihteeristön päätös:** Merkittiin käyty keskustelu tiedoksi. Puheenjohta-  
ja totesi, että em. asioista on hyvä keskustella vielä ensi viikon P-S  
koordinaatiotyöryhmässä ja MYRrissä.

---

Jonne Sandberg saapui § käsittelyn aikana klo 9.55.